

Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki
Wrzesień

TEMAT KOMPLEKSOWY: 08..-12.09.25 r. Bezpieczeństwo na drodze.		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.	I1,2,3,4 III5,8,9
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy. Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie.. Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym. Wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu). Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grup.	II1,2,3,4,5,7,8,9; III1,2,3,4,5,8,9 IV.2,6
3.	Kolorowe światła – rozmowa na temat sygnalizacji świetlnej, zasad bezpiecznego korzystania z przejścia dla pieszych, omówienie znaczenia poszczególnych kolorów świateł. Zebra – poznanie zasad bezpieczeństwa na przejściu dla pieszych – rozwiązywanie zagadek, wyjaśnianie znaczenie słowa „zebra”, Nasze bezpieczeństwo – rozmowa na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, poznanie numeru alarmowego 112. Omawianie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym na podstawie ilustracji. Moja droga do przedszkola – rozmowa na podstawie opowiadania nauczyciela, budowanie spójnych wypowiedzi. Odszukiwanie różnic i podobieństw na ilustracjach. „ Czyj to numer”- wysłuchanie wiersza T. Plebańskiego o numerach alarmowych, rozmowa kierowana o sytuacjach, w których należy wezwać odpowiednie służby ratunkowe. „ Co zrobić”- scenki dramatyczne- kojarzenie numeru alarmowego z konkretnym niebezpiecznym zdarzeniem.	III2,3 IV1,2,4,5,6,7, 9
4.	Wyjście na spacer na pobliskie skrzyżowanie- utrwalanie prawidłowego poruszania się na pasach i podczas przechodzenia przez drugą stronę ulicy, szukanie znaków drogowych, analizowanie sytuacji na drodze. Opisywanie położenia wybranych obiektów. Założenie kącka przyrodniczego w Sali – wrzosa i chryzantemy. Spacer w okolicach przedszkola- poszukiwanie pierwszych znaków zbliżającej się jesieni.	IV18
5.	Wykonanie książeczki zasadami bezpieczeństwa, projektowanie znaczka lub symbolu związanego z bezpieczeństwem w ruchu drogowym Moje znaki- wycinanie dowolnych kształtów znaków drogowych, cięcie po linii- osadzanie ich na patyczkach i plastelinie.	I7,8,9 IV8 I9
6.	„Bezpieczna ulica”, - nauka piosenki „Kolorowe światła”- poznanie budowy utworu, rozwijanie umiejętności szybkiej reakcji na przerwę w muzyce. Ulica – zabawa ilustracyjna.	IV 1,7
7.	Do garażu – zabawa orientacyjno-porządkowa. Klaksony – zabawa rytmiczno-ortofoniczna. Jestem bezpieczny – zabawa relaksacyjna. Ćwiczenia gimnastyczne: Znajdź sobie parę – zabawa orientacyjno-porządkowa. Wycieczka rowerowa – ćwiczenie mięśni brzucha i mięśni stóp. Bitwa – ćwiczenie stawu barkowego. Kto silniejszy? – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Poturlaj do mnie – ćwiczenie wzmacniające mięśnie grzbietu. Rzuć, złap – ćwiczenie rzutu i chwytu. Podaj do mnie – ćwiczenie dużych grup	I5,8 II9 III6,8

	mięśniowych. Dmuchnij do mnie – ćwiczenie mięśni piersiowych i oddechowych. Pożycz kredkę – ćwiczenie mięśni wysklepiających stopy. Balonik – ćwiczenie oddechowe i uspokajające.	
8.	Na pomoc – utrwalenie kierunków na kartce. Utrwalenie kierunków – w prawo, w lewo, na dole, u góry, z boku. Rysowanie dróg według kodu. Poznanie o omówienie wybranych znaków drogowych- nazywanie kształtów: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt.	III5,6 IV14 IV 12
9.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski.	IV21

Piosenka tygodnia

Kolorowe światła

1. Do przedszkola co dzień rano idę przez ulicę z mamą,
droga wcale nie jest łatwa, bo na skrzyżowaniach światła.

Ref. Czerwone światło: Stój! Zielone światło: Idź!

Na żółtym świetle zawsze czekaj, tak już musi być.

2. Samochody w rzędach stoją, a kierowcy spoglądają,
czy już światło jest zielone, by odjechać w swoją stronę.

Ref. Czerwone światło: Stój!...

3. Policjanci wciąż pracują, skrzyżowania obserwują,
czy przepisy wszyscy znają i czy znaków przestrzegają.

Ref. Czerwone światło: Stój!

