

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE „Neonki”

### ZIEMIA- NASZA PLANETA

22.04.2025r. -25.04.2025r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:	Podstawa programowa
1) Ćwiczenia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. Zabawy ruchowe: Śmieciarka, Kolory koszy, Wiatraki. Zabawa orientacyjno- porządkowa: Segregujemy śmieci. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Wykonywanie zadań z tablicy daltońskiej. Wybór dyżurnych na stołówkę , w kącikach, w sali , w łazience.	I.4, I.5, I.6, I.8
2) Kształtowanie postaw proekologicznych, słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody”. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”- poznawanie przejawów działalności ekologicznej. Jak dbać o przyrodę?- klasyfikowanie z użyciem kart logicznych. Segregujemy odpady- zabawa dydaktyczna.  Układanie z liter zdania: Ziemia to nasza planeta, wyodrębnianie samogłosek i spółgłosek. Odkrywanie litery h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: hamak, Hubert. Pisanie po śladzie i samodzielnie. Słuch fonematyczny- wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach. Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Przygotowanie do czytania- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań). Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.	IV.2, IV. 4 I.7, I.9 II.1, II.2, 11 IV.8
3) Odczytywanie zapisów matematycznych, zakodowane czynności matematyczne i ich rozwiązywanie. Rozwiązywanie zadań tekstowych „Dbamy o Ziemię”- stosowanie metody symulacyjnej. Orientacja przestrzenna- wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg, lewy dolny itp.	IV.8, IV.15
4)Spacer w okolicy przedszkola- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Oglądanie książek i filmów na temat ochrony przyrody. Dbanie o kwiaty na terenie przedszkola, podlewanie, wrywanie chwastów. Zapoznanie ze sposobami oczyszczania wody. Wyjaśnienie słowa: recykling.	IV.18, II.11
5) Praca plastyczna „Wesoła i smutna planeta”- rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci, staranne wykonanie pracy. Praca grupowa „Kochamy naszą planetę”- wykorzystanie różnych materiałów plastycznych.	IV.1, I.7
6) Zabawy przy piosence „Ochroń Ziemię”- kształtowanie poczucia rytmu, tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki, nauka metodą ze słuchu.	IV.7
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV.21

### Wiersz „Kolorowe kosze” A. Dziechciarzyk

Kolorowe kosze,

Śmieci do nich noszę,  
Pięknie segreguję,  
Kolorów pilnuję.  
Do żółtego kosza-  
Wrzucam plastikowe,  
A do niebieskiego-  
Śmieci papierowe.  
Zielony pojemnik-  
Na szkło kolorowe.  
Czerwony połyka-  
Śmieci metalowe.  
Jest jeszcze kosz,  
Na bezbarwne szkło.  
Wiesz już, co gdzie wrzucać  
Zapamiętaj to!  
Znasz już te zasady  
Segreguj odpady!  
Poznaj świat kolorów,  
Dokonuj wyborów.

### **Piosenka „Ochroń Ziemię” K. Gowiak**

1. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecią na leśnej łące,  
czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

**Ref.:** Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2. Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o piękno Ziemi,  
to wszystko skończy się szczęśliwie, nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,  
gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.

**Ref.:** Ochroń Ziemię...