

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

8-12.09.2025 r.
Jesteśmy bezpieczni

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze	Podstawa programowa
<p>1) Wybór dyżurnych – ustalenie zakresu obowiązków dyżurnych, przydział odpowiednich plakietek</p> <p>Ćwiczenia poranne – zestaw „Na drodze”</p> <p>Ruszaj, stop – zabawa bieżna</p> <p>Swobodne zabawy samodzielnie wykonanymi znakami drogowymi – tworzenie sytuacji zadaniowych, wykorzystanie wiedzy w praktycznym działaniu.</p> <p>Karty pracy „Od ucha do ucha” cz. 1 – wykonanie kart pracy z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>	I6, I5, I4, III9
<p>2) Nasze bezpieczeństwo – rozmowa kierowana przy gazetce ściennej na temat bezpieczeństwa, omówienie znaczenia poczucia bezpieczeństwa w codziennym życiu. Rozmowa na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, poznanie numeru alarmowego 112</p> <p>Czyj to numer – wysłuchanie wiersza T. Plebańskiego o numerach alarmowych, rozmowa kierowana o sytuacjach, w których należy wezwać odpowiednie służby ratunkowe.</p> <p>Kolorowe światła i znaki drogowe – rozmowa na temat sygnalizacji świetlnej, zasad bezpiecznego korzystania z przejścia dla pieszych, omówienie znaczenia poszczególnych kolorów świateł . Nazywanie wybranych znaków drogowych z wykorzystaniem rymowanki T. Baranowskiego.</p> <p>Zebra – poznanie zasad bezpieczeństwa na przejściu dla pieszych .</p> <p>Pojazdy na drodze – ćwiczenia ortofoniczne , logopedyczne.</p>	IV2, IV 4, IV5,IV19 III5
<p>3)Wyjście na skrzyżowanie – przechodzenie przez jezdnię zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, opisywanie i nazywanie napotkanych znaków drogowych.</p> <p>Wyjście do Galerii Sztuki – poznanie nowego miejsca, wdrażanie do kulturalnego zachowania.</p> <p>Obejrzenie filmiku edukacyjnego : Bezpieczeństwo na drodze.</p>	IV18
<p>4)Idziemy po skarb – dyktando ruchowe, chodzenie zgodnie z poleceniem nauczyciela, utrwalenie znajomości kierunków w przestrzeni</p> <p>Samochody – zabawa konstrukcyjna, układanie pojazdów z figur geometrycznych .</p>	IV 14, IV 12
<p>5) Zajęcia muzyczne – nauka piosenki „Kolorowe światła”</p>	IV7
<p>6) Wyprawka – wykonanie kostki emocji</p> <p>Znaki drogowe- malowanie farbami znaków drogowych według instrukcji.</p>	IV8,
<p>7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.</p>	IV 21

„Ważne telefony”

Autor: T. Plebański

Nie jest ich zbyt dużo. W sumie tylko cztery.

Ale każdy musi poznać te numery.

Więc, słuchajcie pilnie, co wam teraz
powiem.

999 łączy z pogotowiem.

998 wzywa straż

pożarną,

która, o, już jedzie, by złodzieja gonić.

Jeszcze 112, numer alarmowy.

Ten szczególnie trzeba wbić sobie do głowy.

a ten numer wszystkie inne zastępuje

i gdy coś się dzieje, życie nam ratuje.

Piosenka do nauki:

„Kolorowe światła”

Do przedszkola co dzień rano

idę przez ulice z mamą.

Droga wcale nie jest łatwa,

bo na skrzyżowaniu światła.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,

na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Samochody w rzędach stoją

na kierowców spoglądają

Czy już światło jest zielone

by odjechać w swoją stronę.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,

na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Policjanci wciąż pracują,

skrzyżowania obserwują.

Czy przepisy wszyscy znają

i czy znaków przestrzegają.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,

na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

