

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE „WELONKI”

ZIEMIA- NASZA PLANETA

20.04.2026r. -24.04.2026r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:	Podstawa programowa
1) Ćwiczenia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. Zabawy ruchowe: Śmieciarka, Kolory koszy, Wiatraki. Zabawa orientacyjno- porządkowa: Segregujemy śmieci. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Wykonywanie zadań z tablicy daltońskiej. Wybór dyżurnych na stołówkę , w kąciakach, w sali , w łazience.	I.4, I.5, I.6, I.8
2) Kształtowanie postaw proekologicznych, słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Pomocnicy Ziemi”- wprowadzenie do tematu tygodnia. Jak dbać o przyrodę?- klasyfikowanie z użyciem kart logicznych. Segregujemy odpady- zabawa dydaktyczna. Układanie z liter zdania: Ziemia to nasza planeta, wyodrębnianie samogłosek i spółgłosek. Odkrywanie litery ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: łopata, Łukasz. Pisanie po śladzie i samodzielnie. Słuch fonematyczny- wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach. Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Przygotowanie do czytania- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań). Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.	IV.2, IV. 4 I.7, I.9 II.1, II.2, 11 IV.8
3) Odczytywanie zapisów matematycznych, zakodowane czynności matematyczne i ich rozwiązywanie. Rozwiązywanie zadań tekstowych „Dbamy o Ziemię”- stosowanie metody symulacyjnej. Orientacja przestrzenna- wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg, lewy dolny itp.	IV.8, IV.15
4)Spacer w okolicy przedszkola- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Oglądanie książek i filmów na temat ochrony przyrody. Dbanie o kwiaty na terenie przedszkola, podlewanie, wyrywanie chwastów. Zapoznanie ze sposobami oczyszczania wody. Wyjaśnienie słowa: recykling.	IV.18, II.11
5) Praca plastyczna „Wesoła i smutna planeta”- rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci, staranne wykonanie pracy. Praca grupowa „Kochamy naszą planetę”- wykorzystanie różnych materiałów plastycznych.	IV.1, I.7
6) Zabawy przy piosence „Ochroń Ziemię”- kształtowanie poczucia rytmu, tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki, nauka metodą ze słuchu.	IV.7
7) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim.	IV.21

Wiersz „Kolorowe kosze” A. Dziechciarczyk

Kolorowe kosze,
Śmieci do nich noszę,
Pięknie segreguję,
Kolorów pilnuję.
Do żółtego kosza-
Wrzucam plastikowe,
A do niebieskiego-
Śmieci papierowe.
Zielony pojemnik-
Na szkło kolorowe.
Czerwony połyka-
Śmieci metalowe.
Jest jeszcze kosz,
Na bezbarwne szkło.
Wiesz już, co gdzie wrzucać
Zapamiętaj to!
Znasz już te zasady
Segreguj odpady!
Poznaj świat kolorów,
Dokonuj wyborów.

Piosenka „Ochroń Ziemię” K. Gowik

1.Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecią na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2.Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie, nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię...