

Zamierzenia dydaktyczne: WELONKI PAŹDZIERNIK

TEMAT KOMPLEKSOWY: PROJEKT DYNIA		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych ,samoobsługowych w toalecie i łazience , kulturalne spożywania posiłków przy stole , samodzielne posługiwanie się sztućcami i dokładania naczyń w wyznaczone miejsce . Samodzielne ubieranie się.	II.2,3,4
2.	Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci : zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych , przestrzeganie zasad grupowych , wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za swoje działania . Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i w parach . Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.	III. 2,3,4,5,6,7,8,9 IV. 2,6,16
3.	Aktywność umysłowa (mowa): ‘ ‘ Dynia – co wiesz ‘ ‘ , Kształtowanie wypowiedzi na dany temat. Dzielenie na sylaby . Wprowadzenie samogłoski A , zapoznanie z zapisem graficznym , ćwiczenia kategoryzacji . Dynia- znajdź różnice. „Była dynia”- Ćwiczenia pamięci. Dyniowe memory. Cykl życia dyni.	III.5. , IV.2. IV.4, IV.5,
4.	Aktywność matematyczna: Porównywanie zbiorów : mniej , więcej , tyle samo . Utrwalenie zapisu graficznego cyfr. Porównywanie wielkości . „Gotujemy zupę dyniową”- Klasyfikowanie i liczenie elementów. „Pestki dyni”- zabawa matematyczna z użyciem kostki. „Dynia w parach”- łączenie symbolu z ilością.	IV.11 , IV.12 IV.15
5.	Aktywność ruchowa : ‘ ‘ Dyniowy TOR przeszkód : „Skoczna dynia” „Dyniowy slalom” „Podaj dynię ‘ ‘ , „Toczenie dyni” . Rozwijanie sprawności fizycznej. „Dynia w koszyku” . „Joga z dynią” . „Turlające się dynie”.	I.5 , I.7, I.8
6.	Aktywność plastyczna: ‘ ‘ Dynia ‘ ‘ - Wyklejanie dyni wydzieranką. Dynia- praca przestrzenna	I.7, IV.8
7.	Aktywność muzyczna: ‘ ‘ Dynie w skrzyni ‘ ‘ -Zabawa muzyczna, Ćwiczenie piosenek z okazji 11 Listopada.	I.5, IV.7
8.	Aktywność przyrodnicza: Co dynia ma w środku ‘ ‘ - Zabawa badawcza . ‘ ‘ Dzień Dyni” – Zabawy sensoryczne . Zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa . Dbanie i pielęgnacja o rośliny znajdujące się w kącie przyrodniczym – podlewanie , obserwacja wzrostu .	I.2, I.5 , IV.18

