WDRAŻANIE KONCEPCJI PLANU DALTOŃSKIEGO

W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 4 W KOŁOBRZEGU

Od roku 1 września 2021 r. rozpoczęłyśmy w naszym Przedszkolu- realizację z koncepcji pracy według planu daltońskiego. Pragniemy udoskonalić dotychczasową rzeczywistość przedszkolną. Chcemy nauczyć dzieci, iż nie ma samodzielności bez szacunku dla różnic indywidualnych, nie ma współpracy bez poszanowania innych osób, z którymi współdziałamy lub musimy współdziałać. **Naszym celem jest wyposażenie małego dziecka w umiejętności, które pozwolą mu radzić sobie z różnymi problemami na kolejnych etapach edukacyjnych a później w dorosłym życiu.**

Towarzyszą nam naturalnie obawy co do realizacji Koncepcji.

* Czy będziemy potrafiły poradzić sobie z wprowadzonymi zmianami?
* Czy sobie poradzimy? Czy warto?, Czy jesteśmy wystarczająco kreatywne?, itp.
* Czy dzieci poradzą sobie z nowymi wyzwaniami?
* Czy zaakceptują wprowadzone zmiany i czy będą chciały współpracować?
* Czy nasze działania przyniosą pożądane efekty?

JEDNAK PRZYŚWIECAJĄ NAM CELE DO KTÓRYCH WSPÓLNIE Z DZIECMI CHCEMY DĄŻYĆ.

* Aby potrafiły sprawdzać czy już wykonały zadania i co jeszcze mają do zrobienia;
* Aby chętnie wykonywały zadania dokonując samodzielnie wyboru poprzez losowanie zadania do wykonania w grupie czy w parach;
* Aby je wykonywały samodzielnie, a jeśli nie potrafią to dopytają prawej ręki, nauczyciela, lub eksperta wyznaczonego w danym tygodniu;
* Aby dzieci potrzebujące pomocy nie bały się poprosić o wsparcie kolegi;
* Aby chętnie pomagały innym, kiedy widzą, że ktoś ma jakiś problem;
* Aby czuły się w obowiązku, aby wykonywać zadania;
* Aby chętnie wywiązywały się z przydzielonych im czynności, za które są odpowiedzialne (np. dyżury, kalendarz pogody, itp.);
* Aby samodzielnie wykonywały czynności dostosowane do ich umiejętności;
* Aby potrafiły korzystać z instrukcji czynnościowych czy to w szatni, łazience czy podczas zajęć;
* Aby starały się rozwiązywać konflikty bez pomocy nauczyciela;
* Aby potrafiły dokonać samooceny i refleksji ;
* Aby potrafiły współpracować w parach i w grupie;
* Aby dzielily między sobą obowiązki lub zadania i wspólnie je wykonują.

REFLEKSJE…

Jeżeli my nauczyciele jesteśmy przekonani o celowości i skuteczności realizowanych zadań i programów, to dzieci z ochotą i entuzjazmem będą uczestniczyły w proponowanych działaniach. Dostrzegamy, że dzieci w naturalny sposób wykazują samodzielnie inicjatywę. Bawiąc się i pracując- uczą się a jednocześnie, czerpią radość z odkrywania i doświadczania nowych rzeczy. Same włączają się w pomoc innym, chętnie wypełniają swoje obowiązki, uczą się od siebie nawzajem, są samodzielne i radosne.

Edukacja wg Planu Daltońskiego niesie ze sobą wiele korzyści. Dzieci same zaczynają poszukiwać odpowiedzi na pytania, i wyzwania z którymi zmierzają się na co dzień . Potrafią znaleźć pomoc już nie tylko u dorosłych ale również wśród rówieśników. Dbają nie tylko o siebie ale dostrzegają również problemy swoich rówieśników.

Pragniemy również , aby rodzice zaobserwowali zmiany w zachowaniu, samoobsłudze i podejściu do obowiązków swoich dzieci. Aby byli zadowoleni z wprowadzonej koncepcji, chętnie włączali się w jej realizację poprzez uczestnictwo w wielu akcjach podejmowanych przez grupy z naszego przedszkola. Aby chętnie włączali się w weekendowe zadania do wykonania wspólnie z dziećmi. Aby przygotowywali się wspólnie z dziećmi do roli ekspertów w ulubionych przez siebie czynnościach, pasjach, rozrywkach czy też dzieląc się swoimi doświadczeniami z pracy , z urlopu czy też innej formy spędzania czasy wolnego ze swoimi dziećmi. Aby dostrzegali pozytywy wdrażania nowych zasad i koncepcji i przenosili je na grunt domowy ,dzięki czemu kontynuować będą nasze działania.

Nowa metoda go na potrzeby innych, odpowiedzialnego za swoje decyzje a przede wszystkim szanującego siebie i innych. Jest niezwykle prosta ale wymaga od nas dorosłych dużej samodyscypliny i konsekwencji podczas jej wprowadzania. Systematyczność, kreatywność i odpowiedzialność nauczyciela jest miarą sukcesów naszych dzieci nie tylko tu i teraz ale przede wszystkim w przyszłym, dorosłym życiu.