**Media w życiu dziecka**

Dziecko żyje dziś w świecie zdominowanym przez mass media i technologie cyfrowe; komputer, telewizję, video, telefon, Internet. Zaczyna korzystać z mediów elektronicznych bardzo wcześnie. Media „towarzyszą” mu w każdym czasie. W bardzo szybkim tempie zmienia się przestrzeń współczesnego dziecka, pojawiają się wciąż nowe źródła kształtujące jego przeżycia i doświadczenia. Dziecko już od najmłodszych lat poznaje ciekawe informacje z różnych dziedzin wiedzy. Nowe technologie informacyjne stają się kreatorem świata dziecka, zapewniają nieograniczone możliwości w upowszechnieniu informacji i porozumieniu się bez ograniczeń czasowych i przestrzennych.

Wiek przedszkolny odgrywa ważną rolę w życiu dziecka. Jest on niejako fundamentem, na którym bazuje dalsze wychowanie i kształcenie. Przedszkole stwarza dziecku okazje edukacyjne, które motywują je do własnej aktywności zabawowej. Nie można jednak zapominać, że dziecko chętnie i z dużym zaciekawieniem chce poznawać świat nowych technologii pełnych atrakcyjności, dających coraz to więcej możliwości edukacyjnych. Nauczyciel przedszkola powinien znaleźć „złoty środek”, który bezpiecznie wprowadzi dziecko w świat korzystania z mediów, a jednocześnie będzie wspierał aktywność ruchową i zabawową dziecka. Trzeba mieć na uwadze, **że dziecko uczy się bawiąc i bawi się ucząc.** Mass media zajmują dziecku coraz więcej czasu, są dla niego źródłem wiedzy, zainteresowań, możliwości poznawania świata, z drugiej jednak strony narażają dziecko na niebezpieczeństwo negatywnego wpływu na jego rozwój moralny i fizyczny.

Mass media mają negatywny wpływ, szczególnie na psychikę dzieci i młodzieży, którzy poświęcają ogromną ilość czasu na oglądanie telewizji czy też *surfowanie* po Internecie. Szkodliwe oddziaływanie środków masowego przekazu polega na:

- utrwalaniu wśród młodych ludzi agresywnych wzorców zachowania poprzez aktywizację negatywnych emocji oraz desensytyzację czyli uniewrażliwienie młodzieży na przemoc występującą w ich otoczeniu, która traktowana jest przez nich jako normalne zjawisko społeczne;

- odwracaniu uwagi młodych ludzi i dzieci od innych form rozrywki, zamiast spędzać czas na świeżym powietrzu albo pouczyć się, marnują oni prawie cały dzień np. siedząc przed telewizorem;

- wywoływaniu zaburzeń zdrowia fizycznego, np. choroby oczu, skrzywienia kręgosłupa;

- przyczynianiu się do częściowej izolacji społecznej młodych ludzi, którzy wycofują się z kontaktów społecznych i cały swój wolny czas poświęcają telewizji albo komputerowi.

Nie ulega wątpliwości, że komputer i telewizja są dobrodziejstwami XXI wieku, **jednak korzystanie z nich bez ograniczeń czasowych i wartościowych może przynieść szkodę** szczególnie gdy tym użytkownikiem jest małe dziecko. Warto skorzystać z rad skierowanych do współczesnego rodzica:

***1. Opracuj wspólnie z innymi członkami rodziny regulamin korzystania z komputera, telewizji.***

***2. Konsekwentnie zakazuj oglądania programów niedozwolonych dla dzieci, wyjaśniaj swoje stanowisko.***

***3. Kontroluj dziecko w czasie pracy przy komputerze, zwróć uwagę na to, w jaki sposób korzysta z Internetu.***

***4. Nie pozwalaj na instalowanie gier pokazujących przemoc, drastycznych, promujących negatywne postawy.***

***5. Zainstaluj w domowym komputerze programy i systemy filtrujące zasoby Internetu   
– ograniczy to w dużym stopniu dostęp do treści niepożądanych.***

***6. Zachęcaj dziecko do działania – programy edukacyjne nie tylko należy oglądać, warto je przeanalizować i „przerobić”.***

***7. Nie uciekaj od trudnych rozmów, do znudzenia upominaj dziecko uzmysławiaj mu zagrożenia wynikające z wpływu mediów.***

Istotną rzeczą jest profilaktyka działań, które będą:

* chronić dzieci przed negatywnymi skutkami korzystania z mediów,
* uświadamiać rodzicom jaki wpływ na rozwój dziecka przedszkolnego mają treści medialne,
* wskazywać rodzicom formy spędzania z dzieckiem wolnego czasu.

Dziecko, które ma styczność z mediami, niezależnie od swej woli poddawane jest ich oddziaływaniu. To czy kierunek tych oddziaływań będzie korzystny czy niekorzystny, zależy od ilości czasu przeznaczonego przez dziecko środkom masowego przekazu, oraz od treści jakie są przekazywane. Jeżeli treści medialne będą wartościowe i dostosowane do wieku dziecka, staną się pomocą w prawidłowym kształtowaniu osobowości dziecka, a także będą pełniły funkcję edukacyjną. Natomiast kiedy środki masowego przekazu będą zawierały treści destrukcyjne, przyczynią się do osłabienia więzi rodzinnych, kształtowania postawy bierności, konsumizmu. Oglądane obrazy przemocy staną się źródłem lęku, agresji. Małe dziecko nie potrafi samo wybierać i krytycznie ustosunkowywać się do podawanych treści przekazywanych przez media. Bardzo ważną i znaczącą role mają rodzice, nauczyciele, wychowawcy, którzy będą wskazywać dzieciom pozytywne aspekty korzystania ze współczesnych technologii. Aby zapobiegać wymienionym konsekwencjom telewizyjnego i komputerowego stylu życia, rodzice i wychowawcy powinni kontrolować kontakt dziecka z telewizyjnymi i komputerowymi programami, uczyć go aktywnego stosunku do telewizji i komputera, pomagać w dokonywaniu wyborów ulubionych programów czy gier komputerowych. W efekcie właściwych postaw rodziców i wychowawców dziecko potrafi wybierać odpowiednie programy dla swojego wieku, a rezygnować z niewłaściwych.  
*(źródło: „Media w edukacji” J. Gajda, „Media – przyjaciel czy wróg dziecka?”   
W. Tuszyńska-Bogucka, „Już nie lubię Batmana” M. Więczkowska)*

Telewizja jest obecna w naszym życiu i tego już nie zmienimy lub byłoby, to trudne w obecnych czasach. Możemy pamiętać jednak, że nie będzie ona szkodzić naszym dzieciom jeśli będzie pod stałą kontrolą. Nic się nie stanie przecież, gdy nasza pociecha obejrzy bajkę, ale kiedy to my dorośli będziemy ją wybierać. Zapewnimy naszym dzieciom aktywne i twórcze spędzanie czasu wolnego poprzez spacer lub wspólną zabawę. Pamiętajmy, że na prawidłowy rozwój naszych dzieci mamy wpływ my sami.