

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE „Neonki”

„PROJEKT - MUZYKA”

17.02.-21.02.2025r.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:	Podstawa programowa
1) Ćwiczenia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. Uczestnictwo w zabawach ruchowych: Skaczące nutki; Muzyczne rozciąganie, Dźwiękowa zgadywanka. Wykonywanie zadań z tablicy daltońskiej. Wybór dyżurnych na stołówkę , w kąciakach w sali , w łazience.	I.4, I.5, I.6, I.8
2) Wprowadzenie do tematyki tygodnia- rozmowa na temat instrumentów muzycznych, podział ich nazw na sylaby i głoski, czytanie całościowe, wskazywanie samogłosek i spółgłosek. Poznanie znaczenia słów: dyrygent, batuta. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Franek”- dostrzeganie piękna muzyki. Wprowadzenie litery R, r na schemacie słów: Romek, rak rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania. Przybliżenie postaci Fryderyka Chopina- polskiego kompozytora i pianisty. Nauka wiersza „Gdzie mieszka muzyka?” Ewy Stadtmuller. Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.	IV.2, IV. 4 I.7, I.9 II.1, II.2 IV.8
3) Liczymy instrumenty muzyczne- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10 i więcej. Tworzymy zbiory- zabawa matematyczna. Muzyczne rytmy- odtwarzanie i kontynuowanie rytmów.	IV.12, IV.8, IV.15 IV.14
4)Spacer w okolicy przedszkola- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody. „Grająca woda”– zabawa badawcza polegająca na wydobywaniu dźwięków z wody.	IV.18, II.11
5) Łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną „Malujemy nastrój utworu muzycznego Fryderyka Chopina”. „Instrumenty muzyczne ” – praca plastyczno- techniczna –rozwijanie sprawności manualnej.	IV.1,IV.8
6) Zabawy przy piosence „Czarodziejski koncert”- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach muzycznych, nauka piosenki metodą ze słuchu. „Taniec ze wstążkami” – zabawa muzyczna. „Wytwórnia dźwięków” – zabawa muzyczno-ruchowa.	IV.7

[Wiersz do nauki: „Gdzie mieszka muzyka?” Ewa Stadtmuller](#)

Gdzie mieszka muzyka?

W wesołych strumykach,
w zielonych skrzydełkach
polnego konika.

Gdzie mieszka muzyka?
W piosence słowika,
na dachu, po którym
deszcz tańczy walczyka.

Gdzie mieszka muzyka?
W klawiszach i smykach,
i w strunach, i w dłoni,
co strun tych dotyka...

Piosenka do nauki: „Czarodziejski koncert”.

1. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zaborą wszystkie smutki.

Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrzą instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego...

2. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.

Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.

Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania.

3. Z tyłu siedzą srebrne flety, gdy w nie dmuchać, pięknie grają.

Za fletami złote trąbki – trąbią, ile siły mają.

Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!

Razem z nimi buczy tuba – bardzo duża, bardzo gruba

4. A pośrodku wielki, czarny – to fortepian z klawiszami,
kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.

Całkiem z tyłu wielkie bębny, dudnią tak, że drży powietrze.

Jaki wielki, cudny koncert.

Grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!