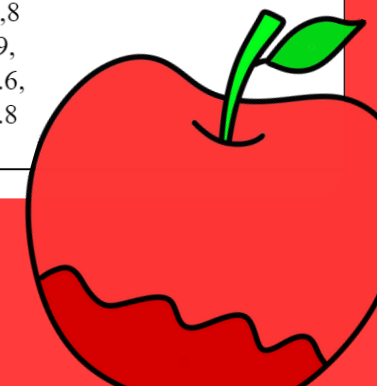
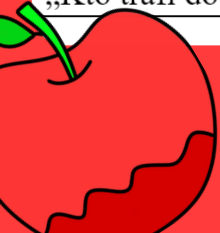
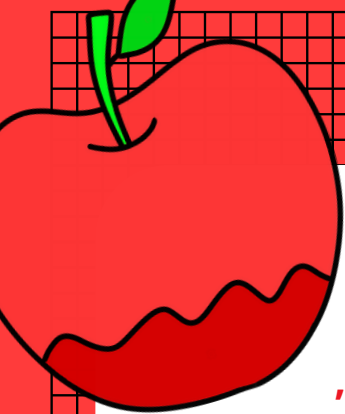


Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne 07-11.10.2024 r.

## Projekt Jabłko

Działania	Podstawa programowa
<p>Mowa i myślenie: Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat utworu i własnych doświadczeń; Zajęcia z tablicą demonstracyjną oraz multimedialną – oglądanie filmów edukacyjnych, poszerzanie wiedzy dzieci na temat sadu jesienią. „Mapa myśli” co już wiemy, a czego chcemy się dowiedzieć o jabłkach. „Jabłko” – wprowadzenie litery „A, a”. Zapoznanie z pojęciem: litera i utrwalenie pojęcia: samogłoska, głoska. „Dlaczego należy jeść owoce?” - wypowiedzi dzieci na podstawie własnych informacji - Kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych. „W sadzie” – słuchanie wiersza Anny Bayer’’. „Jabłko” – zabawa słownikowo – gramatyczna (gromadzenie przymiotników wokół wyrazu: jabłko).</p>	IV.2, .5, 16
<p>Aktywność społeczna: Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach.</p>	I.1,2,3 III. 5,7,8,9
<p>Aktywność przyrodnicza: zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. Obserwacja przyrody na spacerach.</p>	II. 11 IV. 18
<p>Aktywność plastyczna: Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętnie posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac. Wykonanie pracy plastycznej: „Jabłka” – wycinanie z kolorowego papieru sylwet owoców. „Jabłko” – wypełnianie konturu za pomocą wydzieranki mozaikowe.</p>	II.7, IV.1.8
<p>Umuzycznianie: Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii. Poznanie piosenki „Małe czerwone jabłuszko”. Utrwalenie przedszkolnego hymnu.</p>	I.5 IV.1,7, 21
<p>Aktywność matematyczna: „W sadzie” – dodawanie na konkretnych z wykorzystaniem wiersza Doroty Kossakowskiej: „Owoce”. Utrwalenie znajomości cyfr 1 i 2 oraz pojęcia: para. Wprowadzenie znaków matematycznych +, =.</p>	IV. 12,13,15,18
<p>Ćwiczenia gimnastyczne: Spacer w okolicy przedszkola, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – korzystanie ze sprzętu terenowego, zabawy bieżne. Zajęcia ruchowe – zestaw 4. Ćwiczenia ogólnokształcące z użyciem przyboru. Wyjście na podwórko. Rysowanie kolorową kredą owoców na chodniku. „Idzie jesień” – zabawa ruchowa z tekstem Bożeny Szuchalskiej. „Kto trafi do koszyka?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.</p>	I.5,8 II.9, III.6, III.8





## Wiersz

„W sadzie”

W sadzie na jabłonce  
rosną jabłka złote,  
gdy w słońcu dojrzeją  
masz na nie ochotę.  
Nieopodal grusza,  
gruszki swe kołysze,  
a pachnąca śliwa  
pełna smacznych śliwek.  
Drzewo czereśniowe,  
strojne czereśniami,  
ugina gałązki ciężkie owocami.  
W sadzie stara wiśnia  
dumna jest z owoców,  
kiedy przyjdzie pora  
będą pełne soku



## Piosenka

### Małe czerwone jabłuszko

1.  
Małe czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.  
Ref. Za rączki się trzymają i w koło obracają (x2)
2.  
Małe czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką  
Ref. Jabłuszko podskakuje a gruszka przytupuje (x2  
3.)
- Małe czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką  
Ref. W rączki klaszcze jabłuszko razem z dojrzałą  
gruszką (x2)
4.  
Małe czerwone jabłuszko  
tańczy dziś pod drzewem z gruszką  
Ref. Biegną sobie dokoła, jabłuszko gruszkę woła (x2)

