|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****KWIECIEŃ** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****28.04-30.04.2025r. Polska** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **1.** | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
* Próba samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| **2** | * Zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.
* Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9III3,4,5,6,7,8,9IV2,6 |
| **3.** | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poznanie wiadomości o Polsce. Poznajemy Polskę – kształtowanie poczucia przynależności narodowej.
* Poznanie symboli narodowych polskich.
* Prezentacja legendy o Polsce
 | III2,3 |
| **4.**  | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań.
* Wysłuchanie wierszy C. Janczarskiego pt. „ Co to jest Polska”. – rozmowa na podstawie wiersza, wypowiedzi dzieci.
* Słuchanie rymowanki „ Barwy ojczyste”. Cele: rozwijanie mowy i pamięci. Rozmowa na temat postaw patriotycznych.
 | III 2, 6, 9IV 1,2,5.9,10,12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | * Spacer – spacer w pobliżu przedszkola, zwracanie uwagi na elementy architektury i przyrody. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem poza teren przedszkola.
 | I 2,7IV2,6 |
| **6.** | * Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „ Flaga Polski” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem kolorowego papieru – wydzieranie czerwonej kartki i przyklejanie na flagę.
* Rysowanie kredkami długich poziomych i pionowych linii. Doskonalenie płynności ruchu.
* Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku.
 | I 6,7,8,9I5,7 |
| **7.** | * „ Chorągiewki na wietrze” – zabawa ruchowa
* „ Orzeł ląduje” – zabawa bieżna
* „ Orły do gniazd” - zabawa orientacyjno – porządkowa
* „ Płynie Wisła” – zabawa bieżna
 | I3,5,8IV8,14,18 |
| **8.** | * Wysłuchanie Mazurka Dąbrowskiego – próba zaśpiewania pierwszej zwrotki
* „ Jak przyjemnie maszerować” – zabawa do fragmentu piosenki
* Zabawa ruchowo – słuchowa: „ Baczność”
* Słuchanie piosenki pt.” Polska – Nasza Ojczyzna” – próba zaśpiewania refrenu i pierwszej zwrotki
 | I5,8IV7 |
| **9.** | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne.
* Zabawa dydaktyczna: „ Biało – czerwoni” – układanie rytmów.
* Zapamiętywanie sekwencji, próby odtwarzania prostych rytmów.
* Zajęcia matematyczne: klasyfikowanie ze względu na kształt, zapoznanie z rysunkiem koła, prostokąta, trójkąta: układanie przedmiotów wcześniej przygotowane miejsca.
 | III5,6IV12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
 | IV21 |
| **11.** | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.
 | IV1 |

 ****