|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **KWIECIEŃ** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **28.04-30.04.2025r. Polska** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **1.** | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. * Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| **2** | * Zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. * Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9  III3,4,5,6,7,8,9  IV2,6 |
| **3.** | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. * Poznanie wiadomości o Polsce. Poznajemy Polskę – kształtowanie poczucia przynależności narodowej. * Poznanie symboli narodowych polskich. * Prezentacja legendy o Polsce | III2,3 |
| **4.** | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań. * Wysłuchanie wierszy C. Janczarskiego pt. „ Co to jest Polska”. – rozmowa na podstawie wiersza, wypowiedzi dzieci. * Słuchanie rymowanki „ Barwy ojczyste”. Cele: rozwijanie mowy i pamięci. Rozmowa na temat postaw patriotycznych. | III 2, 6, 9  IV 1,2,5.9,10,12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | * Spacer – spacer w pobliżu przedszkola, zwracanie uwagi na elementy architektury i przyrody. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem poza teren przedszkola. | I 2,7  IV2,6 |
| **6.** | * Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „ Flaga Polski” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem kolorowego papieru – wydzieranie czerwonej kartki i przyklejanie na flagę. * Rysowanie kredkami długich poziomych i pionowych linii. Doskonalenie płynności ruchu. * Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku. | I 6,7,8,9  I5,7 |
| **7.** | * „ Chorągiewki na wietrze” – zabawa ruchowa * „ Orzeł ląduje” – zabawa bieżna * „ Orły do gniazd” - zabawa orientacyjno – porządkowa * „ Płynie Wisła” – zabawa bieżna | I3,5,8  IV8,14,18 |
| **8.** | * Wysłuchanie Mazurka Dąbrowskiego – próba zaśpiewania pierwszej zwrotki * „ Jak przyjemnie maszerować” – zabawa do fragmentu piosenki * Zabawa ruchowo – słuchowa: „ Baczność” * Słuchanie piosenki pt.” Polska – Nasza Ojczyzna” – próba zaśpiewania refrenu i pierwszej zwrotki | I5,8  IV7 |
| **9.** | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne. * Zabawa dydaktyczna: „ Biało – czerwoni” – układanie rytmów. * Zapamiętywanie sekwencji, próby odtwarzania prostych rytmów. * Zajęcia matematyczne: klasyfikowanie ze względu na kształt, zapoznanie z rysunkiem koła, prostokąta, trójkąta: układanie przedmiotów wcześniej przygotowane miejsca. | III5,6  IV12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| **11.** | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Obraz zawierający ubrania, ilustracja, Animacja, clipart

Opis wygenerowany automatycznie**