|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Marzec** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****17.03-21.03.2025r. Powitanie Wiosny** | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.
* Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. – zapoznanie ze zwiastunami wiosny
* Rozwiązywanie zagadek wiosennych – rozwijanie myślenia
* Poszerzanie wiadomości na temat pór roku
 | I 4,5III2,3IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Zabawy usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia oddechowe
* Słuchanie wiersza i opowiadania K. Szyngiera pt. „ Dzień wiosny” , W. Widłaka pt. Drzewo” – wypowiadanie się na temat treści utworu
* Utrwalanie wyglądu oraz nazw wiosennych kwiatów poprzez zabawy dydaktyczne „ Wąchamy kwiaty”
 | IV2,5,6 |
| 5. | * „ Badacze przyrody” – obserwacja przyrodnicza podczas spaceru, szukanie zwiastunów wiosny: pączków na drzewach, kwiatów, słuchanie śpiewu ptaków
* Zabawa słuchowa, identyfikowanie ptaków za pomocą ich odgłosów „ Śpiew ptaków”
* Oglądanie roślin, wymienianie , z jakich części się składają
* Oglądanie albumów, książek ze zdjęciami i rysunkami bocianów, czytanie ciekawostek o bocianach
* „ Wiosenne czary-mary” – eksperymenty z wodą, przeprowadzanie prostych doświadczeń. Cel: obserwowanie i wyciąganie wniosków.
 | I5II11III8,9IV 8, 18 |
| 6. | * Rozwijanie motoryki oraz koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez wykonywanie prac plastycznych:

- „ Kolorowa historia” – zabawa plastyczna, malowanie farbami, mieszanie kolorów- „ Wiosenna girlanda” – grupowa praca plastyczna, naklejanie papierowych kwiatów na szeroką taśmę plastyczną- Bocian na łące – praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowego papieru | I6,7,8,9 IV1,8 |
| 7.  | * Udział w zabawach ruchowych:

- „ Wiosenna gimnastyka” – zabawa ruchowa z krążeniem rąk- „ Słonko świeci, deszczyk pada” – zabawa orientacyjno – porządkowa- „ Podlewamy kwiaty” – zabawa ruchowa z elementami równowagi„ Krąg bocianów – zabawa ruchowa doskonaląca równowagę | I4,5,8III6,8 |
| 8. | * Nauka słów piosenki: „ W lesie” omówienie treści piosenki, tempa – umuzykalnianie dzieci
* Zabawa słuchowa „ Żabie skoki” , podskakiwanie obunóż, ile było dźwięków
* „ Wiosenna orkiestra” – zabawa słuchowa, muzykowanie z użyciem instrumentów
 | I5,III8IV7,15 |
| 9. | * „ Kolory Pani Wiosny” – zabawa utrwalająca nazwy kolorów, segregowanie kredek wg koloru, wybieranie barw kojarzących się z wiosną.
* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość oraz orientacje przestrzenną, określanie miejsca położenia kwiatów: na, obok, przed.
* Zabawa doskonaląca umiejętność liczenia „ Płatki kwiatów”.
 | IV2,5,12, 14,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.  | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.  | IV1 |

**W lesie**

**Hop!Hop! – dwa razy klepią o uda,**

**Klaśnij raz! – jeden raz klaszczą,**

**Jaki piękny zielony las – kręcą rękami „młynki”**

**Tupnij raz! – klepią jeden raz dłońmi o podłogę,**

**Jaki piękny las! – kołyszą rękami nad głową.**