|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Marzec** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****03-07.03.25 r. PROJEKT ZĄB** | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.
* Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poszerzenie słownictwa związanego z zębami.
* Poznanie nazw i budowę zębów.
* Rozwiązywanie zagadek słownych.
 | I 4,5III2,3IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Słuchanie opowiadania „ O Jurku, którego bolał ząb” H.Kunzel, Ch. Unzner – Fischer. Cele: zdobywanie informacji na temat zdrowych zębów, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Tworzymy komplety – zabawa dydaktyczna
* „ Co robić, żeby mieć zdrowe zęby?” – praca z tablicą demonstracyjną. Cel: rozwijanie wiedzy na temat zdrowych zębów.
* „ Zdrowe zęby mamy, bo o nie dbamy” – rytmizowanie tekstu
 | IV2,5,6 |
| 5. | * Wykonanie prostych eksperymentów ukazujące, jak ważna jest higiena .
* Znawca zębów – zapoznanie z pracą dentysty. Cel: poznanie pracy dentysty.
 | I5II11III8,9IV18 |
| 6. | * Rozwijanie wyobraźni poprzez wykonanie prac plastycznych – Zęby . Cele: rozwijanie sprawności manualnej,

rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.* Wykonanie zębów z wykorzystaniem wytłaczanki po jajkach.
* „ Dziąsła i zęby” – ćwiczenie rozwijające sprawność manualną: formułowanie z plasteliny dziąsła i ust.
* Ozdabianie kubeczków do mycia zębów elementami z kolorowego papieru według własnego pomysłu.
 | I6,7,8,9 IV1,8 |
| 7.  | * Udział w zabawach ruchowych: ruchowo-naśladowcza
* Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po okolicy przedszkola
* „ Szczęśliwy i smutny ząb” – zabawa naśladowcza
* „ Kolorowe plomby”
* „ Myjemy zęby” – zabawa ruchowo - naśladowcza
 | I4,5,8III6,8 |
| 8. | * „ Szczotka, pasta – zapoznane z piosenką tygodnia. Cele: opanowanie melodii i tekstu piosenki, improwizacja ruchowa.

  | I5,8 |
| 9. | * Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów. Rozwijanie umiejętności liczenia.
* Ile zębów zabrała wróżka Zębuszka?- zajęcia matematyczne. Cele: rozwijanie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: tyle samo, więcej, mniej.
 | IV12,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.  | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.  | IV1 |

**Szczotka, pasta**

 **(Fasolki ).**



1. Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda.

Myję zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty,

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko, ooo

Zatańcz ze mną, tak w kółeczko, ooo

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo

Po jedzeniu, kręć się żwawo, ooo

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo

Po jedzeniu kręć się za żwawo, ooo.

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć.