|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Marzec** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **03-07.03.25 r. PROJEKT ZĄB** | | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce. * Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. * Poszerzenie słownictwa związanego z zębami. * Poznanie nazw i budowę zębów. * Rozwiązywanie zagadek słownych. | I 4,5  III2,3  IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. * Słuchanie opowiadania „ O Jurku, którego bolał ząb” H.Kunzel, Ch. Unzner – Fischer. Cele: zdobywanie informacji na temat zdrowych zębów, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat. * Tworzymy komplety – zabawa dydaktyczna * „ Co robić, żeby mieć zdrowe zęby?” – praca z tablicą demonstracyjną. Cel: rozwijanie wiedzy na temat zdrowych zębów. * „ Zdrowe zęby mamy, bo o nie dbamy” – rytmizowanie tekstu | IV2,5,6 |
| 5. | * Wykonanie prostych eksperymentów ukazujące, jak ważna jest higiena . * Znawca zębów – zapoznanie z pracą dentysty. Cel: poznanie pracy dentysty. | I5  II11  III8,9  IV18 |
| 6. | * Rozwijanie wyobraźni poprzez wykonanie prac plastycznych – Zęby . Cele: rozwijanie sprawności manualnej,   rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.   * Wykonanie zębów z wykorzystaniem wytłaczanki po jajkach. * „ Dziąsła i zęby” – ćwiczenie rozwijające sprawność manualną: formułowanie z plasteliny dziąsła i ust. * Ozdabianie kubeczków do mycia zębów elementami z kolorowego papieru według własnego pomysłu. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | * Udział w zabawach ruchowych: ruchowo-naśladowcza * Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po okolicy przedszkola * „ Szczęśliwy i smutny ząb” – zabawa naśladowcza * „ Kolorowe plomby” * „ Myjemy zęby” – zabawa ruchowo - naśladowcza | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | * „ Szczotka, pasta – zapoznane z piosenką tygodnia. Cele: opanowanie melodii i tekstu piosenki, improwizacja ruchowa. | I5,8 |
| 9. | * Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów. Rozwijanie umiejętności liczenia. * Ile zębów zabrała wróżka Zębuszka?- zajęcia matematyczne. Cele: rozwijanie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: tyle samo, więcej, mniej. | IV12,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek. | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich. | IV1 |

**Szczotka, pasta**

**(Fasolki ).**



1. Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda.

Myję zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty,

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko, ooo

Zatańcz ze mną, tak w kółeczko, ooo

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo

Po jedzeniu, kręć się żwawo, ooo

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo

Po jedzeniu kręć się za żwawo, ooo.

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć.