|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****LUTY** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****24-28.02.25 r. DINOZAURY.** | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.
* Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poszerzenie słownictwa związanego z DINOZAURAMI.
* Poznanie nazw dinozaurów i ich budowy- wyglądu.
* Układanie puzzli– dinozaury. Rozwijanie aparatu mowy poprzez zabawę artykulacyjną ” Odgłosy dinozaurów”.
* Oglądanie filmu edukacyjnego „ Dinozaury” – poszerzenie wiedzy.
* Oglądanie atlasów i książek przyrodniczych o tematyce tygodniowej.
* Rozwiązywanie zagadek słownych.
 | I 4,5III2,3IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Ulubione dinozaury – słuchanie opowiadania Moniki Czoik-Nowickiej : "Plastelinowe dinozwierzaki". Cele: zdobywanie informacji na temat dinozaurów, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* W świecie dinozaurów – praca z tablicą demonstracyjną. Cel: rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów.
* Dinozaury – poznawanie nowych gatunków zwierząt.
* Jajo dinozaura – zabawa słowna.
* Toczymy jajo – ćwiczenia oddechowe.
* Czy to prawda? – utrwalenie wiadomości na temat smoków.
* Gdzie mieszkał smok, a gdzie dinozaur? – rozmowa na temat różnic między
* smokami a dinozaurami. Cel: ćwiczenie spostrzegawczości.
 | IV2,5,6 |
| 5. | * Mój dinozaur – tworzenie albumu grupowego.
* Po śladach – zabawa badawcza
* Znawca dinozaurów – zapoznanie z pracą paleontologa. Cel: poznanie
* pracy paleontologa
 | I5II11III8,9IV18 |
| 6. | * Rozwijanie wyobraźni poprzez wykonanie prac plastycznych – Dinozaur . Cele: rozwijanie sprawności manualnej,

rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.* Puszcza jurajska – wykonanie grupowej makiety. Cele: rozwijanie umiejętności pracy w grupie, zapoznanie z miejscem – puszczą jurajską.
* Rysowanie drogi małego dinozaura do jego mamy.
 | I6,7,8,9 IV1,8 |
| 7.  | * Udział w zabawach ruchowych: ruchowo-naśladowcza
* Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po okolicy przedszkola – obserwowanie roślin;
* Roślinożercy – zabawa ruchowa.
* Lis i kury – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* Zielony kolor wokół nas – zabawa ruchowa z elementem rzutu.
* Mały dinozaur i duży dinozaur – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* Latające dinozaury – zabawa ruchowa.
* Wykopaliska – zabawa ruchowa.
* Kura i dinozaur – zabawa orientacyjno-porządkowa.
 | I4,5,8III6,8 |
| 8. | * Trzy małe dinozaury – zapoznane z piosenką tygodnia. Cele: opanowanie melodii i tekstu piosenki, rozwijanie umiejętności działania w skupieniu, ćwiczenie spostrzegawczości.
* Trzy małe dinozaury – instrumentacja piosenki.
* Zmęczone dinozaury – reagowanie na zmiany dynamiczne.
* Zabawa z dinozaurem – ćwiczenie dykcji, rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej.
* Spacer na łąkę – opowieść ruchowa przy muzyce połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.
 | I5,8IV7 |
| 9. | * Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów. Rozwijanie umiejętności liczenia.
* Niskie dinozaury i wysokie dinozaury – zajęcia matematyczne. Cele: rozwijanie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki, niski, zapoznanie z dinozaurami mięsożernymi.
 | IV12,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.  | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.  | IV1 |



**Trzy małe dinozaury**

 **(sł. i muz. Krystyna Gowik).**

1. Trzy małe dinozaury biegają po polanie.

Każdy od mamusi zaraz coś dostanie.

Każdy od mamusi zaraz coś dostanie.

Ten pierwszy lubi mięsko, ten drugi lubi listki,

a trzeci, ten najmniejszy, lubi wszystko.

A trzeci, ten najmniejszy, lubi wszystko.

**Ref:** Biegną dinozaury, tup, tup, tup.

W trawę łapy swe wytarły, szur, szur, szur.

Skaczą po kamieniach, siup, siup, siup.

– Mamo, daj coś do zjedzenia: chrup, chrup, chrup.

2. Trzy małe dinozaury wspinają się na skały,

a mamusia woła, by tam uważały.

A mamusia woła, by tam uważały.

Ten pierwszy lubi słońce, ten drugi lubi burze,

a trzeci lubi skakać przez kałuże.

A trzeci lubi skakać przez kałuże.

**Ref.:** Biegną dinozaury…