|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Styczeń** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY: Dzień Babci i Dziadka**  20.01.-24.01.2025r. | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami. Próby samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. * Wzbogacenie słownictwa poprzez wypowiedzi o Babci i Dziadku * Zagadki na temat Babci i Dziadka * Zabawa logopedyczna – „ Babeczki babci i dziadka”. * Zabawa dydaktyczna: „ Szafa babci i dziadka” | I 4,5  III2,3  IV 1,2,5,6,7,9 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. * Słuchanie opowiadań i wierszy : I. Landau pt. „ Fotografia” , D. Gellner pt. „Dziadku, dziadku” – wypowiedzi dzieci na temat utworu * „Cała Polska czyta dzieciom”-popołudniowe czytanie bajek- wdrażanie do aktywnego słuchania. | IV1,2,3,5,9 |
| 5. | * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „ dziadkowie i wnuczęta” , „ Babcia i Dziadek” – bezpieczna zabawa na terenie przedszkola | II11  III8 , IV2,13,18 |
| 6. | * Praca plastyczna – „ Kwiatuszek dla Babci” – wykonanie wazonu z kwiatami z wykorzystaniem kolorowego papieru * Praca plastyczna: Krawat lub muszka” – ozdabianie muszki, naklejając elementy wycięte z kolorowego papieru lub cekiny, brokat. | I6,7,8,9  IV8 |
| 7. | * Zabawa ruchowa z elementami marszu: „ Spacer z babcią i dziadkiem” * Zabawa ruchowa „ Tańczy babcia, tańczy dziadek” * Zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni: „ Babcia smaży naleśniki” | I4,5,8 , III6,8 |
| 8. | * Uroczyste świętowanie Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu – zaprezentowanie piosenek i układów tanecznych dla Babci i Dziadka * Osłuchanie się i nauka piosenki Rytmisiowe zabawy pt. „ Pytanie do Babci i Dziadka”. * Zabawa orientacyjno – porządkowa – „ U fotografa”. | I5,8  IV7 |
| 10. | * Rozwijanie umiejętności liczenia poprzez zabawy matematyczne : „ Naleśniki”, określenie elementów : mniej, więcej tyle samo * Utrwalenie podstawowych figur geometrycznych tj. koło, kwadrat, prostokąt poprzez zabawy dydaktyczne : „ Kolorowe figury”. | IV12,15 |
| 11. | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Piosenka Rytmisiowe zabawy : Pytanie do Babci i Dziadka**

****

**Droga Babciu, powiedz proszę**

**Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz tak zatańczyć,**

**Jak zatańczę teraz ja?**

**Krok do przodu, krok do tyłu,**

**Hop, hop, hop**

**Podnieś obie ręce w górę,**

**Obrót stop. X2**

**Droga Babciu, powiedz proszę**

**Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz tak zaśpiewać**

**Jak zaśpiewam teraz ja?**

**La la la la la la la x2**

**Droga Babciu, powiedz proszę**

**Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz rytm wyklaskać**

**Jak to zrobię teraz ja?**