|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Styczeń** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY: Dzień Babci i Dziadka**20.01.-24.01.2025r. | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami. Próby samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Wzbogacenie słownictwa poprzez wypowiedzi o Babci i Dziadku
* Zagadki na temat Babci i Dziadka
* Zabawa logopedyczna – „ Babeczki babci i dziadka”.
* Zabawa dydaktyczna: „ Szafa babci i dziadka”
 | I 4,5 III2,3 IV 1,2,5,6,7,9  |
| 4.  | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Słuchanie opowiadań i wierszy : I. Landau pt. „ Fotografia” , D. Gellner pt. „Dziadku, dziadku” – wypowiedzi dzieci na temat utworu
* „Cała Polska czyta dzieciom”-popołudniowe czytanie bajek- wdrażanie do aktywnego słuchania.
 | IV1,2,3,5,9  |
| 5.  | * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „ dziadkowie i wnuczęta” , „ Babcia i Dziadek” – bezpieczna zabawa na terenie przedszkola
 | II11 III8 , IV2,13,18  |
| 6.  | * Praca plastyczna – „ Kwiatuszek dla Babci” – wykonanie wazonu z kwiatami z wykorzystaniem kolorowego papieru
* Praca plastyczna: Krawat lub muszka” – ozdabianie muszki, naklejając elementy wycięte z kolorowego papieru lub cekiny, brokat.
 | I6,7,8,9  IV8  |
| 7.  | * Zabawa ruchowa z elementami marszu: „ Spacer z babcią i dziadkiem”
* Zabawa ruchowa „ Tańczy babcia, tańczy dziadek”
* Zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni: „ Babcia smaży naleśniki”
 | I4,5,8 , III6,8  |
| 8.  | * Uroczyste świętowanie Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu – zaprezentowanie piosenek i układów tanecznych dla Babci i Dziadka
* Osłuchanie się i nauka piosenki Rytmisiowe zabawy pt. „ Pytanie do Babci i Dziadka”.
* Zabawa orientacyjno – porządkowa – „ U fotografa”.
 | I5,8 IV7  |
| 10.  | * Rozwijanie umiejętności liczenia poprzez zabawy matematyczne : „ Naleśniki”, określenie elementów : mniej, więcej tyle samo
* Utrwalenie podstawowych figur geometrycznych tj. koło, kwadrat, prostokąt poprzez zabawy dydaktyczne : „ Kolorowe figury”.
 | IV12,15  |
| 11.  | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
 | IV21  |
| 12.  | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.
 | IV1  |

**Piosenka Rytmisiowe zabawy : Pytanie do Babci i Dziadka**

****

**Droga Babciu, powiedz proszę**

 **Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz tak zatańczyć,**

**Jak zatańczę teraz ja?**

**Krok do przodu, krok do tyłu,**

**Hop, hop, hop**

**Podnieś obie ręce w górę,**

**Obrót stop. X2**

**Droga Babciu, powiedz proszę**

**Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz tak zaśpiewać**

**Jak zaśpiewam teraz ja?**

**La la la la la la la x2**

**Droga Babciu, powiedz proszę**

**Ja pytanie ważne mam: Czy potrafisz rytm wyklaskać**

**Jak to zrobię teraz ja?**