|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Styczeń** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY: Karnawał**01.01.-10.01.2025r. | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami. Próby samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Wzbogacenie słownictwa o wyrazy związane z karnawałem.
* Zabawa „ z czym się kojarzy karnawał”? z pomocą ilustracji – rozwijanie skojarzeń.
* Ćwiczenia oddechowe – „ Dmuchamy baloniki”.
* Zabawa dydaktyczna: „ Komu pasuje ten strój?” – rozwijanie percepcji wzrokowej.
 | I 4,5 III2,3 IV 1,2,5,6,7,9  |
| 4.  | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Słuchanie wierszy „W karnawale” i M. Terlikoweskiej pt. „ Bal baloników” – rozwijanie aktywnego słuchania oraz kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
* „Cała Polska czyta dzieciom”-popołudniowe czytanie bajek- wdrażanie do aktywnego słuchania.
 | IV1,2,3,5,9  |
| 5.  | * „Baloniki sensoryczne” – rozwijanie zmysłu dotyku.
* Rozwijanie zainteresowań badawczych poprzez wykonywanie prostych eksperymentów.
* Spacer w okolicy przedszkola – hartowanie organizmu.
 | II11 III8 , IV2,13,18  |
| 6.  | * Rozwijanie pomysłowości i kreatywności podczas przygotowywania maski.
* Praca plastyczna – dekorowanie baloników wg własnego pomysłu przy użyciu kolorowego papieru i kleju.
 | I6,7,8,9  IV8  |
| 7.  | * Zabawa dydaktyczna- „ Co to za kolor ?”
* Zabawy ruchowe z balonami – odbijanie balonika, przekazywanie.
* Zabawa ruchowa: „ Kto pierwszy, ten lepszy”.
 | I4,5,8 , III6,8  |
| 8.  | * Udział w balu karnawałowym w klimacie Cyrku – rozwijanie umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem.
* Osłuchanie się z piosenką Patrycji Lipińskiej pt, „ Balonowy Świat”.
 | I5,8 IV7  |
| 10.  | * Rozwijanie umiejętności liczenia – zabawa matematyczna” Balonik do balonika” - dołóż liczmany.
 | IV11,15  |
| 11.  | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
 | IV21  |
| 12.  | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.
 | IV1  |

**PIOSENKA: „ Balonowy świat”.**

 ****

**Balonowy Świat**

Jedna mała żabka po wodzie skakała ,

zobaczyła boćka szybko się schowała x2

 Ref:

Ha ha ha Balonowy Świat każdy może taki mieć jeśli tylko chce

Ha ha ha Balonowy świat spróbuj razem z nami a na

Na to wszystko Pszczółka do kwiatka przyleciała i razem

Z biedroneczką wesoło zaśpiewała x2.