|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Listopad** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****25 – 29.11.2024r. – Dzień Pluszowego Misia** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **1.** | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
* Próba samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| **2** | * Zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.
* Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9III3,4,5,6,7,8,9IV2,6 |
| **3.** | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poznanie historii pluszowego Misia
* Poznanie bohaterów książek i filmowych opowieści o misiach.
* „Jak wygląda miś” – wskazywanie części ciała.
 | III2,3 |
| **4.**  | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań.
* Słuchanie wierszy: Cz. Janczarskiego pt. „Naprawiamy Misia” i I. Pietruchy pt. „ Na misiowe urodziny”.
* Rozwiązywanie zagadek związanych z pluszowym misiem.
* Ćwiczenia oddechowe – zdmuchujemy świeczki.
 | III 2, 6, 9IV 1,2,5.9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | * Poznanie ciekawostek o niedźwiedziach t.j niedźwiedź brunatny, niedźwiedź polarny, panda wielka.
* Wykonanie i obserwacja eksperymentu – Dzień pluszowego Misia.
* Spacer – spacer w pobliżu przedszkola: idziemy śladami Misia. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem na teren przedszkola.
 | IV2,6 |
| **6.** | * Rozwijanie motoryki poprzez ćwiczenia sensoryczne: wsypywanka sensoryczna Misio; wsypywanie do formy sypkich materiałów.
* Wykonanie pracy plastycznej: „ Słodki portret Misia” – smarowanie wafla czekoladą, układanie z owoców oczu i nosa.
* Rysowanie portretu Misia za pomocą widelca, doklejenie oczu i nosa – ćwiczenia ręki.
* Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku.
 | I5,7IV8 |
| **7.** | * Zabawa ruchowa: „ Zmieniają miejsca misie”.
* „ Wesoły Miś” – zabawa dydaktyczna
* Zabawa ruchowo-naśladowcza – „ Niedźwiadek”.
* „Niedźwiedzia wędrówka” – dzieci w kole przekazują sobie Misia na słowa: Małego misia puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk.
* Misiowa gimnastyka- ćwiczenia gimnastyczne: ćwiczenia równowagi, usprawnianie ciała
* Zabawy na świeżym powietrzu: dowolne z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo.
 | I4,5,7,8III 6,8 |
| **8.** | * Ilustracja ruchowa z pluszakiem do piosenki : „ Taniec misia z pajacykiem”.
* Taniec do piosenki w parach: „ Misie szare obydwa”.
* Zapoznanie z piosenką: „ Miś Uszatek”, próba nauczenia się pierwszej zwrotki – umuzykalnienie dzieci.
* Zabawa ruchowa ze śpiewem: „ Stary niedźwiedź mocno śpi”.
 | IV1,7I5,8 |
| **9.** | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne.
* Przeliczanie misi, porównanie zbiorów, określenie mniej, więcej, tyle samo.
* „ Miś do Misia” – segregowanie misiów ze względu na wielkość, kolor, ubiór.
 | III5,6IV15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
 | IV21 |
| **11.** | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.
 | IV1 |

**Piosenka: „ Miś Uszatek” **

Na dobranoc - dobry wieczór
miś pluszowy śpiewa Wam.
Mówią o mnie Miś Uszatek,
bo klapnięte uszko mam.

Jestem sobie mały miś, gruby miś,
znam się z dziećmi nie od dziś.
Jestem sobie mały miś, śmieszny miś,
znam się z dziećmi nie od dziś!