|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Listopad** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **25 – 29.11.2024r. – Dzień Pluszowego Misia** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **1.** | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. * Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| **2** | * Zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. * Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9  III3,4,5,6,7,8,9  IV2,6 |
| **3.** | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. * Poznanie historii pluszowego Misia * Poznanie bohaterów książek i filmowych opowieści o misiach. * „Jak wygląda miś” – wskazywanie części ciała. | III2,3 |
| **4.** | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. * Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań. * Słuchanie wierszy: Cz. Janczarskiego pt. „Naprawiamy Misia” i I. Pietruchy pt. „ Na misiowe urodziny”. * Rozwiązywanie zagadek związanych z pluszowym misiem. * Ćwiczenia oddechowe – zdmuchujemy świeczki. | III 2, 6, 9  IV 1,2,5.9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | * Poznanie ciekawostek o niedźwiedziach t.j niedźwiedź brunatny, niedźwiedź polarny, panda wielka. * Wykonanie i obserwacja eksperymentu – Dzień pluszowego Misia. * Spacer – spacer w pobliżu przedszkola: idziemy śladami Misia. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem na teren przedszkola. | IV2,6 |
| **6.** | * Rozwijanie motoryki poprzez ćwiczenia sensoryczne: wsypywanka sensoryczna Misio; wsypywanie do formy sypkich materiałów. * Wykonanie pracy plastycznej: „ Słodki portret Misia” – smarowanie wafla czekoladą, układanie z owoców oczu i nosa. * Rysowanie portretu Misia za pomocą widelca, doklejenie oczu i nosa – ćwiczenia ręki. * Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku. | I5,7  IV8 |
| **7.** | * Zabawa ruchowa: „ Zmieniają miejsca misie”. * „ Wesoły Miś” – zabawa dydaktyczna * Zabawa ruchowo-naśladowcza – „ Niedźwiadek”. * „Niedźwiedzia wędrówka” – dzieci w kole przekazują sobie Misia na słowa: Małego misia puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk. * Misiowa gimnastyka- ćwiczenia gimnastyczne: ćwiczenia równowagi, usprawnianie ciała * Zabawy na świeżym powietrzu: dowolne z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo. | I4,5,7,8  III 6,8 |
| **8.** | * Ilustracja ruchowa z pluszakiem do piosenki : „ Taniec misia z pajacykiem”. * Taniec do piosenki w parach: „ Misie szare obydwa”. * Zapoznanie z piosenką: „ Miś Uszatek”, próba nauczenia się pierwszej zwrotki – umuzykalnienie dzieci. * Zabawa ruchowa ze śpiewem: „ Stary niedźwiedź mocno śpi”. | IV1,7  I5,8 |
| **9.** | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne. * Przeliczanie misi, porównanie zbiorów, określenie mniej, więcej, tyle samo. * „ Miś do Misia” – segregowanie misiów ze względu na wielkość, kolor, ubiór. | III5,6  IV15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| **11.** | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Piosenka: „ Miś Uszatek” Obraz zawierający misiek, ubrania, materiał, Pluszak

Opis wygenerowany automatycznie**

Na dobranoc - dobry wieczór  
miś pluszowy śpiewa Wam.  
Mówią o mnie Miś Uszatek,   
bo klapnięte uszko mam.  
  
Jestem sobie mały miś, gruby miś,  
znam się z dziećmi nie od dziś.  
Jestem sobie mały miś, śmieszny miś,  
znam się z dziećmi nie od dziś!