ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE DLA BURSZTYNKÓW

12.02 – 16.02. – PROJEKT SERCE

|  |  |
| --- | --- |
| ZAMIERZENIA  DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | PODSTAWA  PROGRAMOWA |
| Uczestnictwo w zabawach ruchowych:  Zabawa muzyczno- ruchowa "Mam serduszko",  "Taneczne zabawy z czerwonymi balonami" - zabawy taneczne przy melodii "Serduszko puka w rytmie cha-cha",  "Król/Królowa Walentynek" - zabawa integracyjna z serduszkami przy muzyce,  Zabawy ruchowe i integracyjne: „Gorący ziemniak”, „Nie rozśmieszaj mnie”, „Przekaż serce”, „Serduszkowy taniec, połamaniec”, „Wzajemna pomoc”, „Ścieżka zdrowia”, „Serce bije”, „Ręce w górę”  Pełnienie funkcji pomocnika na stołówce, nakrywanie i sprzątanie po posiłku. | I 3, I 4, I 5, I 7 |
| Uczestnictwo w przedstawieniu z okazji Dnia Babci i Dziadka  "Poczta Walentynkowa - dostarczenie laurek do ich adresatów  Odtwarzanie scenek dramowych dotyczących życzliwości.  "Dzień Babci i Dziadka" - wykonanie pamiątkowych zdjęć | II 1, II 8, II 9, III 2, III 4, IV 5 |
| Piosenka "Narysuję dziś serduszko"  "Kto kogo kocha, lubi, szanuje?" - zagadki słowne dotyczące postaci z bajek,  Słuchowisko „Karolek i walentynki”  Opowiadanie D. Rzemieniuka „O misiu, który ciągle chorował”, pogadanka na temat czynników wpływających na zdrowie. | III 8, III 9, IV 6 |
| Zabawa matematyczna "Ile serc?" - tworzenie zbiorów, przeliczanie, określanie liczebności, używanie pojęć więcej i mniej,  „Sercowe puzzle”- odnajdywanie i układanie pasujących do siebie elementów,  Projekt "Serce"- wykonanie prac plastyczno- technicznych techniką mieszaną w zespołach,  "Serduszka przepełnione miłością" - zabawy sensoryczne z użyciem masy plastycznej,  "Mam serduszko"- ćwiczenie w posługiwaniu się nożyczkami | IV 1, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15, IV 19 |
| 13) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim | IV 21 |

Dzisiaj są miłe walentynki,

dziś święto chłopczyka i dziewczynki,

gdy wszyscy sobie sympatię okazują,

ciepłymi słowami siebie obdarowują.

