ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE DLA BURSZTYNKÓW

05.02 – 09.02. – DZIEŃ BABCI I DZIADKA

|  |  |
| --- | --- |
| ZAMIERZENIADYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | PODSTAWAPROGRAMOWA |
| 1) Uczestnictwo w zabawach ruchowych:- z elementem równowagi „Śniadanie dla babci i dziadka”- orientacyjno-porządkowa „Duże kroki, małe kroki”, „Idę, biegnę”- integracyjna „Dziadek sam w dolinie”.2) „Gimnastyka babci i dziadka” – zabawa ruchowo-matematyczna3) Pełnienie funkcji pomocnika na stołówce, nakrywanie i sprzątanie po posiłku. | I 3, I 4, I 5, I 7 |
| 4) Uczestnictwo w przedstawieniu z okazji Dnia Babci i Dziadka | II 1, II 8, II 9, III 2, III 4, IV 5 |
| 5) Rozwijanie uważnego słuchania poprzez wysłuchanie opowiadania „Najlepszy prezent” I.R. Salach i wiersza „Kim jestem?” T. Fuitowskiej 6) ćwiczenie swobodnych wypowiedzi poprzez opowiadanie o swoich babciach i dziadkach na podstawie zdjęć dziadków przyniesionych z domu.7) Burza mózgów „Jak możemy pomagać osobom starszym?”  | III 8, III 9, IV 6 |
| 8) Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez poznanie nowej figury – koła – przy użyciu klocków Dienesa. Układanie własnych konstrukcji z klocków.9) Rozwijanie umiejętności wokalnych poprzez utrwalenie piosenki „Polka dla dziadziusia i babci”10) Ćwiczenie umiejętności manualnych poprzez wykonanie drzewa genealogicznego swojej rodziny oraz portretu babci i dziadka z gotowych elementów (talerzyki, oczy, usta, włosy i wąsy z włóczki)11)Utrwalenie słownictwa związanego z rodziną poprzez zagadki słowne.12) Ćwiczenie aparatu mowy poprzez ćwiczenia oddechowe „Obiad u babci” | IV 1, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15, IV 19 |
| 13) Rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim | IV 21 |

**Wiersz o Babci**

„Z Babcią tańczę, spaceruję,

Czytam książki i gotuję,

Śpiewam, skaczę, śmieję się!

Babciu! Babciu! Kocham Cię.

**Wiersz o Dziadku**

„Z Dziadkiem biegam i rysuję,

Pływam, lepię i majstruję,

W chowanego bawię się!

Dziadku! Dziadku! Kocham Cię.”

