|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Grudzień**  |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **11.-15.12.23 r. Zima tuż- tuż**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami. Próby samodzielnego ubierania się.  | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.  | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. Poznanie zimowych pojęć: bałwan, zima, śnieg, śnieżynki, sanki. Udział w zabawie dydaktycznej „Co kojarzy się z zimą?”. Udział w opowieści ruchowej: „W ogrodzie przedszkolnym”. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej.  | I 4,5 III2,3 IV 1,2,5,6,7,9,16,18  |
| 4.  | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gawronek poznaje zimę” oraz wiersza „Śnieżynki” - kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat przeczytanego opowiadania. Poznanie rymowanki „Zima, zima” połączonej z gestykulacją. Zachęcenie dzieci do aktywnego słuchanie popołudniowych opowiadań.  | IV1,2,3,5,9  |
| 5.  | Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w pobliżu przedszkola – szukanie oznak zimy, obserwowanie drzew i krzewów w zimowej szacie. Zimowy eksperyment- farbowanie śniegu ( pianki do golenia) farbami plakatowymi - zabawa w„ śniegu” aktywność sensoplastyczna. Zabawy śniegiem na podwórku przedszkolnym.  | II11 III8 IV2,13,18  |
| 6.  | Wykonanie pracy plastycznej : „Śnieżynki” - stemplowanie wzoru śnieżynki z pomocą gąbek i farb plakatowych. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci.  | I6,7,8,9  IV8  |
| 7.  | Udział w zabawach ruchowych: „Bałwanek do bałwanka” i zabawie ruchowo-naśladowczej „Zabawy na śniegu”, rozwijających duże grupy mięśniowe „Bawimy się śnieżkami”, z użyciem chusty animacyjnej „Słońce świeci, pada śnieg”. Zabawy orientacyjno-porządkowe „Śnieżynki”, „Ślady na śniegu”.  | I4,5,8 III6,8  |
| 8.  | Osłuchanie się z piosenką „ Pani Zima” – próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu- integracja grupy, umuzykalnianie dzieci .  | I5,8 IV7  |
| 10.  | Rozwijanie umiejętności liczenia, porównywanie wielkości, wyszukiwanie różnic i podobieństw w zabawach „Tworzymy bałwanka” i „Liczymy i porównujemy”.  | IV11,12,14,15  |
| 11.  | Uwrażliwienie dzieci na język angielski.  | IV21  |
| 12.  | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.  | IV1  |

**Wiersz „Nasz bałwanek” autor Barbara Szelągowska**

Ktoś zamieszkał na podwórku
w ten zimowy ranek.
Taki gruby, całkiem biały.
To przecież bałwanek!

Czarne oczy węgielkowe
patrzą, co się dzieje.
Nos zadziera ciut do góry
i do nas się śmieje.

Ma na głowie garnek stary,
w ręku miotłę trzyma.
Będzie stał tu aż do wiosny,
bo to przecież zima.

