|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Grudzień** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **11.-15.12.23 r. Zima tuż- tuż** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami.  Próby samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poznanie zimowych pojęć: bałwan, zima, śnieg, śnieżynki, sanki.  Udział w zabawie dydaktycznej „Co kojarzy się z zimą?”.  Udział w opowieści ruchowej: „W ogrodzie przedszkolnym”.  Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej. | I 4,5  III2,3  IV 1,2,5,6,7,9,16,18 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gawronek poznaje zimę” oraz wiersza „Śnieżynki” - kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat przeczytanego opowiadania.  Poznanie rymowanki „Zima, zima” połączonej z gestykulacją.  Zachęcenie dzieci do aktywnego słuchanie popołudniowych opowiadań. | IV1,2,3,5,9 |
| 5. | Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w pobliżu przedszkola – szukanie oznak zimy, obserwowanie drzew i krzewów w zimowej szacie.  Zimowy eksperyment- farbowanie śniegu ( pianki do golenia) farbami plakatowymi - zabawa w„ śniegu” aktywność sensoplastyczna.  Zabawy śniegiem na podwórku przedszkolnym. | II11  III8  IV2,13,18 |
| 6. | Wykonanie pracy plastycznej : „Śnieżynki” - stemplowanie wzoru śnieżynki z pomocą gąbek i farb plakatowych.  Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7,8,9  IV8 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: „Bałwanek do bałwanka” i zabawie ruchowo-naśladowczej „Zabawy na śniegu”, rozwijających duże grupy mięśniowe „Bawimy się śnieżkami”, z użyciem chusty animacyjnej „Słońce świeci, pada śnieg”.  Zabawy orientacyjno-porządkowe „Śnieżynki”, „Ślady na śniegu”. | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Osłuchanie się z piosenką „ Pani Zima” – próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu- integracja grupy, umuzykalnianie dzieci . | I5,8  IV7 |
| 10. | Rozwijanie umiejętności liczenia, porównywanie wielkości, wyszukiwanie różnic i podobieństw w zabawach „Tworzymy bałwanka” i „Liczymy i porównujemy”. | IV11,12,14,15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Wiersz „Nasz bałwanek” autor Barbara Szelągowska**

Ktoś zamieszkał na podwórku  
w ten zimowy ranek.  
Taki gruby, całkiem biały.  
To przecież bałwanek!

Czarne oczy węgielkowe  
patrzą, co się dzieje.  
Nos zadziera ciut do góry  
i do nas się śmieje.

Ma na głowie garnek stary,  
w ręku miotłę trzyma.  
Będzie stał tu aż do wiosny,  
bo to przecież zima.

