|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Listopad** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **20.11- 01.12. 2023 r. Domowi ulubieńcy** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami.  Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  „Zwierzątka do domku” – zabawa dydaktyczna. Omówienie wiersza I. Salach „Idzie kotek”  Zabawa gramatyczna „Co robi pies?”. Rozwiązywanie zagadek.  Słuchanie opowiadania pt. „Pimpuś” – zachęcanie do wypowiedzi  Zabawy z okazji Dnia Pluszowego Misia | I 4,5  III2,3  IV 1,2,3,5,6,7,9,13,14 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat zwierzątek domowych.  Zachęcenie dzieci do aktywnego słuchanie popołudniowych opowiadań. | IV1,2,3,5,9 |
| 5. | Obserwowanie nielicznych ptaków siedzących na gałęziach podczas spacerów i zabaw na podwórku przedszkolnym.  Uświadomienie dzieci na temat poszanowania zwierząt. | II11  III8  IV2,18 |
| 6. | Wykonanie pracy plastycznej ,,Wełniany kotek” – Kolorowanie kotka. - wyklejanie wełną  Wykonanie pracy plastycznej „ Papuga” z wykorzystaniem farb.  Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci.  Ćwiczenie graficzne „Kolorowy kotek” | I6,7,8,9  IV8 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: „Kotki piją mleczko” – zabawa na czworakach. „Pieski do budy” – zabawa ruchowa „ Duzy pies – mały pies” – zabawa ruchowa. Zabawa orientacyjno – porządkowa ”Kotek i myszki” | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Osłuchanie się z piosenką „ Przyjaciel” – omówienie treści piosenki - umuzykalnianie dzieci.  „Uciekaj myszko do dziury” – zabawa przy muzyce. | I5,8  IV7 |
| 10. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech oraz znajomości kolorów podstawowych.  Przeliczanie smakołyków dla milusińskich. Zabawa „Ile kotków?” | IV12,15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Wiersz: I. R. Salach „Idzie kotek”**

Idzie, idzie kotek mały

doszedł do przedszkola.

Ola go znalazła w szatni

i przyniosła do nas.

Kotku mały, kotku szary

możesz z nami zostać,

jeść dostaniesz, pić też damy,

krzywda cię nie spotka.

