|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Październik**  |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **23-27.10.23 r. Jesienna pogoda - zdrowie**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się.  | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.  | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. Poznanie zjawisk pogodowych jesienią: deszcz, wiatr, zachmurzenie, słońce. Poznanie ubioru, jaki można założyć jesienią. Poznanie części garderoby.  | III2,3 IV 1,2,5,6,18  |
| 4.  | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie aktywnego słuchania wierszy i opowiadań. Słuchanie wierszy: Iwony Salach pt. „Zdrowie” i D. Gellner „Wiatr i chmurki” oraz popołudniowych opowiadań. Rozwiązywanie zagadek związanych z jesienną pogodą.  | IV1,2,5,9  |
| 5.  | Spacer - obserwacja pogody, nazywanie zjawisk pogodowych: słońce , deszcz, wiatry, zachmurzenie. Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz. Ubieranie się odpowiednio do warunków pogodowych. | II11 III8 IV8,18  |
| 6.  | Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Deszcz i chmurki” z wykorzystaniem farb plakatowych i wyciętych elementów kropli deszczu. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci.  | I6,7,8,9  IV1,8  |
| 7.  | Zabawy orientacyjno-porządkowe " Słonko świeci, pada deszcz", „Małe i duże chmury”. Zabawy rytmiczne do piosenki „Pada deszcz”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „Pod parasolem”, „Omiń kałużę”. Zabawy z elementem równowagi; „Chodzimy w kaloszach’. Samodzielne ubieranie się i rozbieranie po powrocie do przedszkola.  | I4,5,8  III6,8  |
| 8.  | Osłuchanie się z piosenką " Pada deszcz " Bożeny Formy próba nauczenia się pierwszej zwrotki - umuzykalnianie dzieci. Zabawy dźwiękonaśladowcze do wiersza D. Gellner „Wiatr i chmurki”.  | I5,8 IV7  |
| 9.  | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne.  | III5,6 IV15  |
| 11.  | Uwrażliwienie dzieci na język angielski.  | IV21  |
| 12.  | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.  | IV1  |

**”Pada deszcz”** (sł. i muz. Bożena Forma)

I.Pada deszcz kapu, kap,

idą dzieci człap, człap, człap.

Idzie też Oli brat

po kałużach człap, człap, człap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada,

z deszczem świetna jest zabawa.

II.Pada deszcz kapu, kap,

wszyscy tańczą szlap, szlap, szlap.

I ja też, szlap, szlap, szlap,

tańczę z deszczem chlap, chlap, chlap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada, z deszczem świetna jest zabawa.

