|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Październik** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **23-27.10.23 r. Jesienna pogoda - zdrowie** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poznanie zjawisk pogodowych jesienią: deszcz, wiatr, zachmurzenie, słońce.  Poznanie ubioru, jaki można założyć jesienią. Poznanie części garderoby. | III2,3  IV 1,2,5,6,18 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie aktywnego słuchania wierszy i opowiadań. Słuchanie wierszy: Iwony Salach pt. „Zdrowie” i D. Gellner „Wiatr i chmurki” oraz popołudniowych opowiadań. Rozwiązywanie zagadek związanych z jesienną pogodą. | IV1,2,5,9 |
| 5. | Spacer - obserwacja pogody, nazywanie zjawisk pogodowych: słońce , deszcz, wiatry, zachmurzenie. Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz. Ubieranie się odpowiednio do warunków pogodowych. | II11  III8  IV8,18 |
| 6. | Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Deszcz i chmurki” z wykorzystaniem farb plakatowych i wyciętych elementów kropli deszczu.  Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | Zabawy orientacyjno-porządkowe " Słonko świeci, pada deszcz", „Małe i duże chmury”.  Zabawy rytmiczne do piosenki „Pada deszcz”.  Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „Pod parasolem”, „Omiń kałużę”.  Zabawy z elementem równowagi; „Chodzimy w kaloszach’.  Samodzielne ubieranie się i rozbieranie po powrocie do przedszkola. | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Osłuchanie się z piosenką " Pada deszcz " Bożeny Formy próba nauczenia się pierwszej zwrotki - umuzykalnianie dzieci. Zabawy dźwiękonaśladowcze do wiersza D. Gellner „Wiatr i chmurki”. | I5,8  IV7 |
| 9. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne. | III5,6  IV15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**”Pada deszcz”** (sł. i muz. Bożena Forma)

I.Pada deszcz kapu, kap,

idą dzieci człap, człap, człap.

Idzie też Oli brat

po kałużach człap, człap, człap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada,

z deszczem świetna jest zabawa.

II.Pada deszcz kapu, kap,

wszyscy tańczą szlap, szlap, szlap.

I ja też, szlap, szlap, szlap,

tańczę z deszczem chlap, chlap, chlap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada, z deszczem świetna jest zabawa.

