|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Październik**  |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **16.10-20.10.23 r. Moje zmysły**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się.  | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.  | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. Poznanie części ciała oraz narządów zmysłów: smak, wzrok, dotyk, węch, słuch. Rozpoznawanie za pomocą zmysłów: worek rozmaitości, ciciubabka, który to kolega, Układanie puzzli związanych z tematyka bajek.  | III2,3 IV 1,2,5,6,18  |
| 4.  | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Słuchanie i odtwarzanie krótkich rymowanek: „To jest Ania”. Wdrażanie aktywnego słuchania popołudniowych opowiadań.  | IV1,2,5,9  |
| 5.  | Co tak pachnie - ćwiczenia rozwijające zmysł węchu Rozpoznawanie zapachów na wacikach kosmetycznych. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas pobytu na świeżym powietrzu. Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz.  | II11 III8 IV2,18  |
| 6.  | Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Moje ciało” z wykorzystaniem farb plakatowych i wyciętych elementów kropli deszczu. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci.  | I6,7,8,9  IV1,8  |
| 7.  | Udział w zabawie orientacyjno-porządkowej: „Dotknij” oraz ruchowej w parach „ Idziemy na spacer” . Samodzielne ubieranie się i rozbieranie po powrocie do przedszkola.  | I4,5,8 III6,8  |
| 8.  | Udział w zabawie muzyczno - ruchowej: „Głowa ramiona” Osłuchanie się z piosenką „Nasze zmysły” B. Formy.  | I5,8 IV7  |
| 9.  | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawę „Czarodziejskie pudełko”.  | III5,6 IV15  |
| 11.  | Uwrażliwienie dzieci na język angielski.  | IV21  |
| 12.  | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.  | IV1  |

**Piosenka pt. „Nasze zmysły” ( sł. i muz. B. Forma)**

1. Nosem oddychamy –

raz, dwa, raz i dwa,

każdy zapach rozpoznamy –

raz, dwa, raz i dwa

2. Uszy słyszą dźwięki –

raz, dwa, raz i dwa,

także słowa tej piosenki –

raz, dwa, raz i dwa

3. Patrzymy oczami –

raz, dwa, raz i dwa,

Kształty i kolory znamy –

raz, dwa, raz i dwa

4. Usta – ważna sprawa-

raz, dwa, raz i dwa,

oddychamy, rozmawiamy –

raz, dwa, raz i dwa.

****

.