|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Październik** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **09-13.10.23 r. Jesień w lesie i parku** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poznanie zwierząt żyjących w lesie (niedźwiedź, wiewiórka, jeż).  Poznanie zwyczajów zwierząt żyjących w lesie przed zimą (zapasy, sen zimowy). Nazywanie miejsc przebywania zwierząt zimą: dziupla, gawra, kopiec. | III2,3  IV 2,5,6,18 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie aktywnego słuchania wierszy i opowiadań.  Wyrażanie rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych –oglądanie teatrzyku pt. „Zapasy na zimę”. | IV1,2,5,9 |
| 5. | Wyjście na spacer do parku zbieranie liści , tworzenie jesiennych bukietów z darami lasu Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz. | II11  III8  IV18 |
| 6. | Rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Jeż” z wykorzystaniem masy solnej. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, zabawy ruchowo naśladowcze.  Poznanie zabaw ruchowej: „Jeż”. Kształtowanie reakcji na sygnał poprzez uczestnictwo w zabawie „Stary niedźwiedź”, „Wiewiórki do dziupli”  Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu. Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania po powrocie do przedszkola. | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Poznanie piosenki " Jeż" B. Formy. Osłuchanie się z piosenką, ćwiczenia pamięci poprzez naukę refrenu utworu. | I5,8  IV7 |
| 9. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne: „Pokaż tyle palców, co ja”, „Znajdź swoje miejsce’, „Tyle samo”. Liczenie na konkretach. | III5,6  IV11,13,15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole. | IV1 |

**Piosenka "Jeż" (sł. i muz. Bożena Forma)**

I. Jestem sobie jeżyk mały.

Chcę, by dzieci mnie poznały.

Chociaż igły mam na grzbiecie,

kłuć nie muszę nimi przecież.

Ref.: Z jeżem wszyscy maszerują –

tupu-tupu, tup, tup, tupu-tupu, tup –

i wesoło przytupują –

tupu-tupu, tup, tup, tupu-tupu, tup.

II. Tuptam tup, tup, idąc lasem,

odpoczywam sobie czasem.

Chętnie słucham śpiewu ptaków

i piosenki przedszkolaków.

Ref.: Z jeżem…

III. Kiedy boję się troszeczkę,

wtedy zwijam się w kuleczkę

i wystawiam igły swoje,

bo nikogo się nie boję.

Ref.: Z jeżem…