|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Wrzesień** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **18-22.09.23 r. Witamy Panią Jesień.** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania utworów. Wypowiedzi prostymi zdaniami. Próby opisywania treści ilustracji zgodnej z pora roku. Poszerzenie słownictwa. | III2, III. 3,  IV2,5,6  IV 18 |
| 4. | Rozwijanie słownictwa związanego z jesienią. Poszerzenie wiedzy na temat aktualnej pory roku. Poznanie darów jesieni. Poznanie drzew: kasztanowiec, dąb, klon, jarzębina oraz ich owoców.  Wdrażanie umiejętności posługiwania się nazwami drzew rozpoznawanych po charakterystycznych liściach. | II11 IV2,9 |
| 5. | Poznanie informacji dotyczących darów jesieni. Wspólne przygotowywanie kącika przyrodniczego. Wdrażanie do dbania o przyrodę.  Uczestniczenie w spacerze w okolicach przedszkola, obserwacja zmieniającej się przyrody. | II11  III5,8  IV1,18 |
| 6. | Rozwijanie umiejętności tworzenia prac plastycznych z użyciem materiału przyrodniczego. | I6,7,8,9 IV1,8,18 |
| 7. | Rozwijanie sprawności ruchowej, zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez zabawy ruchowe. Zabawy muzyczno - rytmiczne rozwijające reakcje na sygnał dźwiękowy. | I5 IV7 |
| 8. | Rozwijanie sprawności ruchowej zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka. Dostosowywanie ubioru do pogody, hartowanie. | I4,5,8  II9  III6,8 |
| 9. | Utrwalenie kolorów podstawowych (zielony, czerwony, żółty). Wskazywanie przedmiotów mających jedną wspólną cechę, segregacja. | III5,6  IV12,13 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole. | IV1 |

**Piosenka do nauki: „Liście w parku” B. Forma**

**1.** W parku wszędzie liście,

liście kolorowe

​ spadają na trawę,

spadają na głowę.

Ref. Szu, szu, szu, sza, sza, sza,

wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,

szu, szu, szu, sza, sza, sza,

wiatr piosenkę dzieciom gra.

**2.** Zbiera je Anetka,

zbiera Karolina.

Nagle wiatr jesienny

​powiewać zaczyna.

**3.** Zatańczyły dzieci,

wesoło się śmieją,

świetna to zabawa

​z wiatrem i jesienią.

**Wierszyk do nauki „Lecą liście z drzewa”**

Lecą liście z drzewa, bo to jesień już.

Za jesienią zima zbliża się tuż- tuż.

Nazbieramy liści, malutkich i dużych.

Bukiet z nich zrobimy, niech nam długo służy.