**Temat kompleksowy: Jesień na działce. Projekt ,,Marchewka”.**

**30.09- 04.10.2024.**

**Zamierzenia wychowawcze:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI MATEMATYCZNYCH:**   1. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i orientację w przestrzeni „Ukryte marchewki” – odszukiwanie ukrytych w sali sylwet. 2. Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała drugiej osoby, z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne. 3. Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie sześciu. 4. Zabawa dydaktyczna: „Liczymy marchewki”. 5. Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów. Badanie równoliczności zbiorów. 6. Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 1. Pisanie po śladzie a potem samodzielnie. | IV.14  IV.15  IV.15  IV.12  IV.8 |
| **ROZWIJANIE MOWY:**   1. Wprowadzenie litery ,,o”- małej, wielkiej, drukowanej i pisanej, odtwarzanie ich kształtów. Układanie schematów i modeli dźwiękowych słów: oko, Olek. 2. Wprowadzenie pojęć: spółgłoska, samogłoska. 3. Oglądanie historyjki obrazkowej. Opowiadanie jej. 4. Zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych – „Wiatr i marchewka”. 5. Słuchanie wiersza Marleny Templer: „ Marcheweczka”, nauka wiersza na pamięć. 6. Ćwiczenie pamięci wzrokowej. Omawianie obrazka. Określanie, co jest na poszczególnych grządkach. 7. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat. Historyjka obrazkowa ,,Jak rośnie marchewka?”. 8. Zabawy i ćwiczenia z głoskami s i sz. | IV. 2  IV.4, IV.8  IV.4  IV.2  IV.2  IV. 5  IV.5  IV.5  IV.2 |
| **ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ**   1. Zabawa ruchowo-naśladowcza ,, Zrywamy marchewki”. 2. Zabawa ruchowa ,,Marchewka parzy”. 3. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał 4. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania: „ Zające w ogrodzie”. 5. Zabawa bieżna: „Kto szybciej dookoła?”. 6. Zabawa muzyczno-ruchowa: „Zbieramy rozrzucone marchewki”. 7. Zabawa ruchowa z elementem toczenia: „Turlamy kosze”. 8. Ćwiczenia gimnastyczne. | I .5  I .5  I .5  I .5  I .5  I. 5  I.8 |
| **ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI MANUALNYCH:**   1. Rysowanie obiema rękami po śladach rysunków. 2. Ćwiczenie sprawności manualnej: „Czyja skórka jest najdłuższa?” 3. Rysowanie marchewek po śladach, staranne wykonanie pracy. 4. Wykonanie marchewki z masy solnej. 5. Marchewkowe stworki- wykonanie kukiełek z użyciem marchewek i materiałów plastycznych. | IV. 8  IV.8  IV.1  IV.1 |
| **POZNAWANIE ZJAWISK PRZYRODNICZYCH:**   1. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zabawę oraz sytuacje aktywizujące myślenie. 2. Poznanie wartości odżywczych marchewki, kształcenie przekonania o konieczności spożywania warzyw. 3. Wielozmysłowe poznawanie marchewki. 4. Degustacja marchewki gotowanej i surowej. Próba odpowiedzi na pytanie „Która jest zdrowsza?”, „Która smaczniejsza?. 5. Pieczemy ciasto marchewkowe. | IV .18  IV .18 |
| **ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI MUZYCZNYCH**   1. Kształtowanie poczucia rytmu. Nauka piosenki: „ Na marchewki urodziny” 2. Improwizacja ruchowa do piosenki. 3. Wystukiwanie rytmu do utworu. | IV. 7  I .5, IV .7  IV .7 |

**Wiersz ,,Marcheweczka” Marlena Templer**

Wyskoczyła z ogródeczka,

Cudna pani marcheweczka,

Obereczka zatańczyła,

Do talerza mi wskoczyła.

Witam ją na moim stole,

Jest w surówce i w rosole.

Tańczy, pływa, stroi miny

I dostarcza witaminy.

**Piosenka ,,Urodziny marchewki”.**

Na marchewki urodziny  
zeszły wszystkie się jarzyny.  
  
A marchewka gości wita  
I o zdrowie grzecznie pyta.  
  
Kartofelek podskakuje,  
Burak z rzepką już tańcuje.  
  
Pan kalafior z krótką nóżką  
Biegnie szybko za pietruszką.  
  
Kalarepka w kącie siadła  
Ze zmartwienia aż pobladła.  
  
Tak się martwi, płacze szczerze,  
Nikt do tańca jej nie bierze.  
  
Wtem pomidor nagle wpada,  
Kalarepce ukłon składa.  
  
Moja droga kalarepko  
Tańczże ze mną, tańczże krzepko.  
Wszystkie pary jarzynowe  
Już do tańca są gotowe.  
  
Gra muzyka, to poleczka,  
Wszyscy tańczą już w kółeczkach.