**ZAMIERZENIA GRUPA ,,MEDUZY”**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: Witamy w przedszkolu!**

**(02.09-06.09.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozwijanie mowy.**   1. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Powrót do przedszkola”. 2. „W moim przedszkolu podoba mi się…” – ekspresja słowna. 3. Hiena Henia – mówienie na jednym wydechu wierszyka Agnieszki Frączek. 4. Próba czytania z nauczycielem imion zapisanych na kartonikach. Kolorowanie na ekranie komputera kartoników z pierwszymi literami tych imion. 5. Słuchanie wiersza i nauka Małgorzaty Skrobacz   pt. „ Przedszkolaki”.   1. Oglądanie obrazka. Ocenianie zachowania dzieci. Przyklejanie uśmiechniętej buzi przy tych dzieciach, których zachowanie jest właściwe. Omówienie ilustracji. 2. Rytmiczny podział imion dzieci – utrwalenie (wprowadzenie) pojęcia sylaba. Słowo z sylab – odgadywanie słowa utworzonego z pierwszych sylab i z nazw kolejnych obrazków. 3. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych (warg i języka) w formie opowieści ruchowej. | I:1,5,7  II:1,2,4,9  III:1,2,3, 4, 5,6,7, 8, 9.  IV: 2,3,4,5,  9,12,15,16,19,20 |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej**.   1. Ćwiczenia gimnastyczne. 2. „Pociąg imion” – zabawa ruchowa. 3. „Prawa ręka i lewa ręka” – zabawa ruchowa. 4. „Ukłony w kapeluszu” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. 5. „Moje miejsce” – zabawa ruchowa. 6. Dobrze czy źle? – zabawa ruchowa. 7. „Droga z przeszkodami” – zabawa z elementem podskoku. 8. „Skaczące piłeczki” – zabawa ruchowa. | I: 2,5,8  III.5,8  IV:1 |
| **Rozwijanie zdolności manualnych.**   1. Karty pracy– rozwijanie sprawności manualnej. 2. Rysowanie po śladzie worka na kapcie. Dorysowywanie obok worka swojego znaczka z szatni. 3. Odtwarzanie wzoru, uzupełnianie zgodnie z zasadami symetrii. 4. Ćwiczenia usprawniające grafomotorykę ręki. | I:7,II: 11  III:5  IV: 1,8, 10 |
| **Rozwijanie umiejętności matematycznych.**   1. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków; układanie puzzli, rozmowy indywidualne i w małych zespołach. 2. Samochody i lalki – różnicowanie przedmiotów. Cel: rozwijanie umiejętności różnicowania, porównywania i określania wielkości przedmiotów. | IV: 9, 11,12,13,15 |
| **Rozwijanie słuchu muzycznego.**   1. „Witamy przedszkole”– zapoznanie z piosenką tygodnia. 2. „Wyklaskaj ten rytm” – zabawa słuchowo-ruchowa. 3. „Co słychać w przedszkolu?” – zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania dźwięków dochodzących z otoczenia. 4. „Rytmy wokół nas” – zabawy. Cel: dostrzeganie rytmów w otaczającym świecie. 5. Śpiew – zbiorowy i indywidualny – piosenki „ Witamy przedszkole”. | I: 5  III: 8, 9., IV:7 |
| **Rozwijanie umiejętności przyrodniczych.**   1. Zabawy na świeżym powietrzu: zapoznanie z urządzeniami znajdującymi się na placu zabaw; wyjaśnienie zasad korzystania z przyrządów. 2. Spacer w okolicy przedszkola, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. | IV:10,18 |

**PIOSENKA: ,,WITAMY PRZEDSZKOLE”**

1. Już wakacje się skończyły,

do przedszkola wracać czas

A w przedszkolu wiele

nowych przygód czeka nas.

Ref. Witamy przedszkole

– wesołe, uśmiechnięte,

Dzisiaj w kole znowu

podajemy ręce.

Witamy naszą Panią,

kolegów, koleżanki.

Witamy klocki, puzzle

Pajace, misie, lalki.

2. Koleżanki i koledzy

Dziś tak bardzo cieszą się,

że będziemy się spotykać

Tutaj znów, co dzień.

Ref. Witamy przedszkole

– wesołe, uśmiechnięte.

3. Nasza sala taka piękna

Po wakacjach wita nas.

W szatni nowe szafki, znaczki.

Trzeba o nie dbać.

**WIERSZ MAŁGORZATY SKROBACZ „PRZEDSZKOLAKI”**

To jest Zosia, a to Franek,

tam Tomaszek i Marianek,

Ewa, Basia, Paulina

oraz uśmiechnięta Nina.

Czy już wiecie, o kim mowa?

Tak, to dzieci są z przedszkola.

Imion różnych mają wiele,

lecz wśród nich są przyjaciele.

Gdy w zerówce się spotkają,

zawsze sobie pomagają.