

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

12.02-16.02.2024 r.

„Projekt SERCE”

1. Mowa i myślenie	1) Rozwijanie mowy, wzbogacenie słownictwa - słuchanie Legendy o Świętym Walentym. 2) Przedstawienie prostych, zrozumiałych dla dzieci informacji na temat roli i funkcji serca jako organu w organizmie człowieka. 3) Znaczenie serca jako symbolu Walentynek: Wyjaśnienie dzieciom jak serce stało się symbolem miłości i przyjaźni. 4) Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. 5) Dzielenie wyrazów na sylaby. 6) „Pudełko dobroci” - Wrzucanie do pudełka prac dzieci z pomysłami na miłe gesty i dobre uczynki. 7) Poznanie utworów literackich Jan Siuda „Serce”, Justyna Ignaczewska „Zakochani”. 8) „Serce” zabawa słuchowo - ruchowa – masażyk. 9) Omówienie znaczenia zdrowego trybu życia dla serca, takiego jak zdrowe odżywianie i regularna aktywność fizyczna. 10) Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. Dokańczanie zdań dot. Czego nauczyłem/ nauczyłam się w tym tygodniu? m. in. „, najciekawsze było..., zdziwiłem/ zdziwiłam się...”	II 11, IV 2,10 IV18 IV5, IV 5, IV 18 I 5, IV 16 IV 5, IV 18
2. Zajęcia plastyczne	1) „Moja walentynka” - tworzenie walentynki. 2) „Malowane serca „,- praca plastyczna z wykorzystaniem farb, brokatu i elementów ozdobnych. 3) „Drzewo miłości” - praca grupowa. 4) „Kotek serduszek” - tworzenie kotka z wyciętych z bloku technicznego kolorowych serc. Przyklejanie kotka do rolki po papierze. 5) „Walentynkowe ślimaczki” - Tworzenie ślimaków z kolorowych kartek ze skorupką w kształcie serca.	IV 8 I7, I9 IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1) „Zabawa w poszukiwanie skarbu walentynkowego” - zabawa ruchowa, pobudzanie wyobraźni i kreatywnego myślenia. 2) „Raz, dwa, trzy walentynką jesteś Ty” - zabawa ruchowa. 3) „Serca dwa” - zabawa ruchowa przy muzyce. 5) „Serce na celowniku” - zabawa ruchowa. Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz rozróżnianie kierunków – prawa – lewa. 6) Taniec do muzyki „, Serduszek przyjaźni”. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej. Kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa. 7) „Między nami balony - zabawa ruchowa - zespołowa. Kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń w parach. Rozwijanie koordynacji ruchowej i umiejętności zachowania równowagi.	IV 2,I 5 I5, IV7
4. Aktywność matematyczna	1) „Pudełko walentynkowe” -zabawa matematyczna. Wrzucanie do skrzynki walentynkowej takiej ilości serduszek jaką wskaże nam kostka po uprzednim rzucie. 2) „Zliczanie serc” - doskonalenie umiejętności przeliczania. 3) „ Szukanie najlepszego przyjaciela” - Zabawa matematyczna. Kształtowanie umiejętności rozróżniania cyfr. 4) „ Kodowanie” - Rozwijanie logicznego myślenia, kodowania i orientacji przestrzennej.	I6, IV11, IV19 IV 12, IV2 IV15
5. Aktywność przyrodnicza	1) „Znajdź ukryte serca” - Zabawa na powietrzu polegająca na poszukiwaniu ukrytych elementów i słuchaniu wskazówek. 2) „Eksploracja zmysłów i emocji” - Zabawa na świeżym powietrzu, polegająca na pokazywaniu gestów, wyrazów twarzy, mimiki związanych z emocjami – miłość, radość, smutek. 3) Spacer – Kształtowanie więzi z naturą. Rozbudzanie szacunku i troski o środowisko. 4) Obserwacja cykli życia roślin i zwierząt, oraz zachodzących zmian w przyrodzie w różnych porach roku.	IV 5, IV 18
6. Umuzykalnianie	1) Zapoznanie się z piosenką tygodniową „, Serduszek przyjaźni” (śl D. Kluska i muz. P. Opatowicz) - śpiew zborowy. 2) Utrwalanie melodii „,Serduszek przyjaźni”. 3) „Co to za dźwięk? – zagadki słuchowe. 4) „Stacja serce”- zabawa orientacyjno – porządkowa przy muzyce. 5) Muzyczna „,walentynka” - zabawa muzogramowa. 5) „ Podzielone serce”- taniec i śpiew.	IV 7 IV.7, IV.18 IV 2, IV 7



Serce – Jan Siuda

*Ono co dzień siłę daje,
naszym życiem wciąż steruje.
Ciągłe bije, nie ustaje
i o zdrowiu informuje.*

*Serce - ważne dla człowieka,
dobrze, gdy innych rozumie.
Może ktoś pomocy czeka,
jak go znaleźć w wielkim tłumie?*

*Lecz są ludzie obojętni,
którzy tylko siebie widzą.
Do uśmiechu nie są chętni,
wcale tego się nie wstydzą!*

*Są też serca jak z kamienia,
w których tylko chłód zagościł.
Nie chcą dobroci doceniać,
a wszystko je tylko złości.*

*Serce, które posiadamy,
ma nam całe życie służyć.
Miłość piękną tam skrywamy,
oby trwała jak najdłużej!*

*Jedno masz serce, pamiętaj że,
wielką miłością wypełnij je.
Przekaż ją innym, niech ciągle trwa,
bo tylko ona odmieni świat.*

„Serduszko przyjaźni” (sł. D. Kluska, muz. P. Opatowicz.)

*Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak! (podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy)
A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak. (tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu)
I wiem, że wśród przyjaciół nie jestem nigdy sam. (wskazujemy na wszystkich w koło i przeczącą kiwamy palcem wskazującym)
Rozejrzę się dokoła i tobie rękę dam. (rozglądamy się na prawo i na lewo i podajemy rękę osobie obok)*

*Zatańczmy więc wesolo, muzyka niech nam gra! (dobieramy się w pary i kręcimy się w koło)
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.
Zatańczmy więc wesolo, muzyka niech nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.*

*Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak! (podnosimy ręce do góry i klaszczemy trzy razy)
A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak. (tworzymy serce z dłoni i poruszamy nimi do przodu i do tyłu)
Przyjaciół znowu szukam, na sali wielki ruch, (rozglądamy się na prawo i na lewo)
Jesteśmy już we czwórkę, choć przedtem było dwóch. (dwie pary łączą się i tańczą razem w kółeczku)*

*Zatańczmy więc wesolo, muzyka niech nam gra! (tańczmy czwórkami w kółeczku)
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.
Zatańczmy więc wesolo, muzyka niech nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa.*

