

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

20.11-01.12.2023

„ZWIERZĘTA DOMOWE”

1. Mowa i myślenie	1) Rozwijanie mowy, wzbogacenie słownictwa słuchanie wiersza E. Stadtmuller „U weterynarza” 2) „Na wystawie kotów” – wysłuchanie opowiadania K. Wójcik – Borzętki. Wypowiedzi na temat opowiadania. 3) „Zwierzę- istota czująca”- wiersz Bożeny Piergi. 4) „Gdzie ukrył się kot?” – zabawa językowa. 5) „Kodeks opiekuna zwierząt” – zabawa dydaktyczna połączona z prezentacją ilustracji. 6) „Dmucham, chucham” – ćwiczenia oddechowe. 7) „Czego potrzebują zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna. 8) „Psy w akcji” – zabawa dydaktyczna., doskonalenie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego. 9) „Język zwierząt” – naśladowanie odgłosów.	II 11, IV 2,10 IV18 IV5, IV 5, IV 18 I 5, IV 16 IV 5, IV 18
2. Zajęcia plastyczne	1) „Kot i pies” – praca plastyczna w zespołach. Wyklejanie postaci zwierząt kawałkami gazety. 2) „Piesek” – praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. 3) „ŁaKocie i Psismaki” - Ćwiczenia w wycinaniu ilustracji związanych ze zwierzętami z gazetek reklamowych. 4) „Puzzle” – układanie obrazka kota lub pieska z części, naklejanie na kartę.	IV 8 I7, I9 IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1) Zabawy ruchowe z elementami kształtowania prawidłowej postawy ciała. 2) „Kocie zwyczaje” – opowieść ruchowa 3) „Zapraszam osobę, która ma...” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 4) „Koty na płoty – zabawa ruchowa. 5) „Pieski na spacerze” – zabawa ruchowa. 6) „Jak zwierzątko” – zabawa naśladowcza. 7) „Papuzki” – zabawa naśladowcza 8) „Kicające króliczki” – zabawa ruchowa.	IV 2,I 5 I5, IV7
4. Aktywność matematyczna	1) Segregowanie przedmiotów według rodzajów; rozwijanie umiejętności liczenia. 2) „Ile karmy zjadł?” – zabawa matematyczna. 3) „Ile razy...?” – zabawa matematyczno – ruchowa. 4) Rozwijanie umiejętności liczenia. Ćwiczenia w liczeniu, przeliczanie liter w wyrazach. 5) „W kolejce u weterynarza” – układanie sekwencji. 6) Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, rozwijanie orientacji przestrzennej. Rozmieszczanie kompozycji w układzie pasowym, według wzoru.	I6, IV11, IV19 IV 12, IV2 IV15
5. Aktywność przyrodnicza	1) Wycieczka do sklepu zoologicznego. 2) Zabawy na świeżym powietrzu, rozwijanie sprawności ruchowej. 3) Uważliwanie dzieci na potrzeby zwierząt, przybliżanie sposobów opieki nad nimi. 4) Wizyta domowych zwierząt w sali, a także weterynarza.	IV 5, IV 18
6. Umuzycznianie	1) „Domowe zwierzątka” – zapoznanie z piosenką tygodnia. Utrwalenie refrenu piosenki, nauka pierwszej zwrotki. 2) „Co to za zwierzę? – zagadki słuchowe. 3) „Zwierzątka domowe” – zabawa muzyczna z kolorowymi chustkami.	IV 7 IV.7, IV.18 IV 2, IV 7





„Domowe zwierzaki”

(sł. Katarzyna Wójcik – Bożętka, muz. Miłosz Konarski)

1. Mały kotek wlaź na drapak, na fotelu szczeniak śpi,
chomik pędzi jak szalony, że aż kołowrotek drży.
rybka z pyszczkiem kolorowym pływa sobie tu i tam,
a papużka gadatliwa na okrągło gada nam.

Ref.: Domowe zwierzaki to nasi przyjaciele,

Mamy razem z nimi zabaw bardzo wiele. / 2x

2. Koszatniczka chrupie marchew, myszka kukurydzę je,
królik, mały głodomorek, także coś przekąsić chce.
szczurek świeżą wodę pije, pluskać w niej też lubi się,
no a wąż błyszczący, długi, w supel związał się we śnie.

Ref.: Domowe zwierzaki to nasi przyjaciele,

Mamy razem z nimi zabaw bardzo wiele. / 2x

„Zwierzę- istota czująca”-
wiersz Bożeny Piergi:



Kiedy z kotem dokazujesz,
to pamiętaj, że kot czuje.
Czasem nie ma już ochoty
na zabawy oraz psoty.

Pies, choć łasi się bez przerwy,
także może nie mieć werwy
na igraszki oraz głaski.
Okaż mu więc trochę łaski!

Żółwie, rybki oraz koty
to żyjące są istoty!

A najmniejszy nawet zwierz
chce być szanowany też.

Więc o swego przyjaciela
dbaj nie tylko, gdy niedziela.

Wiedz, że każdy człowiek wielki
ludzki jest dla stworzeń wszelkich.

