|  |
| --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE**  |
| **23.10-27.10.2023****„Jesienna pogoda – nasze zdrowie”**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mowa i myślenie**  | 1)Rozwijanie mowy; poznawanie pogody, która jest późną jesienią. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wiersza I. Słuchorzewskiej „Słota”.2)Nauka wiersza B. Formy: „Zabawa w deszczu”.3)Nauka rymowanki: „Gdy deszcz pada”.4)Rozwijanie mowy, zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody. Jak należy ubierać się na spacer późną jesienią? – rozmowa kierowana5)Zabawa z wykorzystaniem wiersza Marcina Przewoźniaka: „Kropelki”.6) Słuchanie wiersza Iwony Salach „Zdrowie” | IV 2, IV18IV 5,6IV 5IV 2, IV 5IV 2 |
| **2. Zajęcia plastyczne**  |    | 1. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.
2. Kolorowanie rysunku zgodnie z kodem. Kolorowanie parasoli.
3. Rozwijanie sprawności manualnych, poznawanie kolorów tęczy. „Tęczowy parasol”– wykonanie pracy według instrukcji.
4. Tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
5. Zabawa twórcza „Mój kolorowy ręcznik”
6. Kończenie rysunków według wzoru.
 | IV 8,IV 8,IV 8, IV 18IV 8IV 8IV 8 |
| **3.** **Ćwiczenia gimnastycz ne, zabawy ruchowe**  |  | 1)Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi – „Tańczące kropelki”.2)Zabawa rozwijająca umiejętność wykonywania swobodnych ruchów z rekwizytem – Parasole.3)Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Prostokąt parzy”, „ Deszczowe chmury”, „Ulewa – deszczyk”, „Wiatr i drzewa”.4)Zabawa muzyczno-ruchowa: „Pod parasolem”, zabawa orientacyjno-porządkowa „Kałuże”.5)Zabawa ruchowa: „Przeskocz kałużę”.6)Ćwiczenia w parach według metody W. Sherborne.7)Zabawa ruchowa z elementem podskoku – „Berek kropelek”. | I 5IV 1I 5, IV 12I 5I 5I 5I 5 |
| **4.** **Aktywność matematyc zna**  | 1. Poznawanie cech prostokąta; utrwalanie poznanych figur geometrycznych. Zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem.
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Prostokąt parzy”.
3. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Deszczyk”.
4. Określanie, gdzie znajduje się parasol względem kosza.
 | IV 12I 5, IV 12I 5, IV 7V 14IV 13, IV 19,  |
| **5.** **Aktywność przyrodnic****za**  | 1)Poznawanie pogody, która jest późną jesienią. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wiersza I. Słuchorzewskiej „Słota”.2)Ćwiczenia badawcze – Jaka jest woda?3)Poznawanie kolorów tęczy. „Tęczowy parasol”.4)Uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.5)Obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią (mgły, intensywne opady deszczu, silny wiatr, coraz krótsze dni, obniżanie się temperatury powietrza itp.).6)Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.1. Rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną, poznawanie zjawisk przyrodniczych. Zabawy badawcze: Jak powstają chmury i deszcz?
 |   IV 18,IV 19, IV 18IV 18IV 18IV 18IV 18IV 2, IV 13, IV 19 |
| **6.** **Umuzykalni****anie**  | 1)Słuchanie piosenki, nauka pierwszej zwrotki: „Jesienna szaruga” sł. i muz. B. Forma. Rozmowa na temat piosenki.2)Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.3)Zabawa hamująco-pobudzająca „Tańczące krople”.4) „Deszczowa pogoda” – rozwijanie umiejętności improwizacji rytmicznej i melodycznej.5)Rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej Zabawy przy piosence: „ Jesienna szaruga”. 6)Instrumentacja wiersza B. Formy: „Zabawa w deszczu”.7)Zabawa: „ Pada deszcz” – rozwijająca umiejętność manipulowania szarym papierem w rytmie muzyki. | IV 7,IV 2,IV 2, IV 7IV 7IV 7IV 7 , I 5IV 7IV 7 |

**PIOSENKA- „Jesienna szaruga”**

**sł. i muz. B.Forma**

1.Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,

kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka

dziś od rana gra:

sza, sza, sza, plum, plum, plum,

plum, ta- ra- ra- ra.

2.Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,

szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

3.Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,

wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

**Rymowanka „Gdy deszcz pada”**

Gdy deszcz pada,

Parasol nad głową rozkładam.

Idę szczęśliwy w kaloszach po kałużach:

Kalosze: chlap, chlap...

krople: kap, kap...

chlap, chlap, kap, kap...

**Wiersz: B. Forma „Zabawa w deszczu”**

Szur, szur, od rana

ciągle deszcz pada,

oj, będzie z deszczem świetna zabawa.

Kap, kap, wesoło krople spadają,

do tańca w deszczu nas zapraszają.

Plum, plum, muzyka jesienna płynie,

załóż kalosze i pelerynę.

Hop do kałuży, to świetna sprawa.

Deszcz wciąż plum, plum, plum, plum,

kap, kap, kap pada.

Więc w mokrej trawie, w wielkich kałużach

swoje kalosze prędko zanurzaj.



które wciąż słuchają.

One nam o wszystkim

wciąż opowiadają.

Wiemy, kiedy w radiu

głośno gra muzyka,

wiemy, kiedy w trawie

świerszczyk cicho cyka.