|  |
| --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE** |
| **23.10-27.10.2023**  **„Jesienna pogoda – nasze zdrowie”** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mowa i myślenie** | 1)Rozwijanie mowy; poznawanie pogody, która jest późną jesienią. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wiersza I. Słuchorzewskiej „Słota”.  2)Nauka wiersza B. Formy: „Zabawa w deszczu”.  3)Nauka rymowanki: „Gdy deszcz pada”.  4)Rozwijanie mowy, zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody. Jak należy ubierać się na spacer późną jesienią? – rozmowa kierowana  5)Zabawa z wykorzystaniem wiersza Marcina Przewoźniaka: „Kropelki”.  6) Słuchanie wiersza Iwony Salach „Zdrowie” | | IV 2, IV18  IV 5,6  IV 5  IV 2, IV 5  IV 2 |
| **2. Zajęcia plastyczne** |  | 1. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. 2. Kolorowanie rysunku zgodnie z kodem. Kolorowanie parasoli. 3. Rozwijanie sprawności manualnych, poznawanie kolorów tęczy. „Tęczowy parasol”– wykonanie pracy według instrukcji. 4. Tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż). 5. Zabawa twórcza „Mój kolorowy ręcznik” 6. Kończenie rysunków według wzoru. | IV 8,  IV 8,  IV 8, IV 18  IV 8  IV 8  IV 8 |
| **3.**  **Ćwiczenia gimnastycz ne, zabawy ruchowe** |  | 1)Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi – „Tańczące kropelki”.  2)Zabawa rozwijająca umiejętność wykonywania swobodnych ruchów z rekwizytem – Parasole.  3)Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Prostokąt parzy”, „ Deszczowe chmury”, „Ulewa – deszczyk”, „Wiatr i drzewa”.  4)Zabawa muzyczno-ruchowa: „Pod parasolem”, zabawa orientacyjno-porządkowa „Kałuże”.  5)Zabawa ruchowa: „Przeskocz kałużę”.  6)Ćwiczenia w parach według metody W. Sherborne.  7)Zabawa ruchowa z elementem podskoku – „Berek kropelek”. | I 5  IV 1  I 5, IV 12  I 5  I 5  I 5  I 5 |
| **4.**  **Aktywność matematyc zna** | 1. Poznawanie cech prostokąta; utrwalanie poznanych figur geometrycznych. Zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem. 2. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Prostokąt parzy”. 3. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Deszczyk”. 4. Określanie, gdzie znajduje się parasol względem kosza. | | IV 12  I 5, IV 12  I 5, IV 7  V 14  IV 13, IV 19, |
| **5.**  **Aktywność przyrodnic**  **za** | 1)Poznawanie pogody, która jest późną jesienią. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem wiersza I. Słuchorzewskiej „Słota”.  2)Ćwiczenia badawcze – Jaka jest woda?  3)Poznawanie kolorów tęczy. „Tęczowy parasol”.  4)Uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.  5)Obserwowanie zmian zachodzących późną jesienią (mgły, intensywne opady deszczu, silny wiatr, coraz krótsze dni, obniżanie się temperatury powietrza itp.).  6)Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.   1. Rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną, poznawanie zjawisk przyrodniczych. Zabawy badawcze: Jak powstają chmury i deszcz? | | IV 18,  IV 19, IV 18  IV 18  IV 18  IV 18  IV 18  IV 2, IV 13, IV 19 |
| **6.**  **Umuzykalni**  **anie** | 1)Słuchanie piosenki, nauka pierwszej zwrotki:  „Jesienna szaruga” sł. i muz. B. Forma. Rozmowa na temat piosenki.  2)Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.  3)Zabawa hamująco-pobudzająca „Tańczące krople”.  4) „Deszczowa pogoda” – rozwijanie umiejętności improwizacji rytmicznej i melodycznej.  5)Rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej Zabawy przy piosence: „ Jesienna szaruga”.  6)Instrumentacja wiersza B. Formy: „Zabawa w deszczu”.  7)Zabawa: „ Pada deszcz” – rozwijająca umiejętność manipulowania szarym papierem w rytmie muzyki. | | IV 7,  IV 2,  IV 2, IV 7  IV 7  IV 7  IV 7 , I 5  IV 7  IV 7 |

**PIOSENKA- „Jesienna szaruga”**

**sł. i muz. B.Forma**

1.Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,

kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref.: Jesienna muzyka

dziś od rana gra:

sza, sza, sza, plum, plum, plum,

plum, ta- ra- ra- ra.

2.Wiatr piosenkę śpiewa: tu, tu, tu,

szumią z wiatrem drzewa: szu, szu, szu.

3.Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap,

wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

**Rymowanka „Gdy deszcz pada”**

Gdy deszcz pada,

Parasol nad głową rozkładam.

Idę szczęśliwy w kaloszach po kałużach:

Kalosze: chlap, chlap...

krople: kap, kap...

chlap, chlap, kap, kap...

**Wiersz: B. Forma „Zabawa w deszczu”**

Szur, szur, od rana

ciągle deszcz pada,

oj, będzie z deszczem świetna zabawa.

Kap, kap, wesoło krople spadają,

do tańca w deszczu nas zapraszają.

Plum, plum, muzyka jesienna płynie,

załóż kalosze i pelerynę.

Hop do kałuży, to świetna sprawa.

Deszcz wciąż plum, plum, plum, plum,

kap, kap, kap pada.

Więc w mokrej trawie, w wielkich kałużach

swoje kalosze prędko zanurzaj.



które wciąż słuchają.

One nam o wszystkim

wciąż opowiadają.

Wiemy, kiedy w radiu

głośno gra muzyka,

wiemy, kiedy w trawie

świerszczyk cicho cyka.