

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

04 – 08.09.2023 r.
„WITAJ PRZEDSZKOLE!”

1. Mowa i myślenie	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat na podstawie wiersza „Trzy zasady przedszkolaka” B. Szelągowskiej i opowiadania „Zabawkowe kłopoty” M. Sobkowiak. Odpowiadanie na zadane pytania dotyczące treści utworu, rozmowa kierowana przez nauczyciela w oparciu o wiedzę dzieci. Poznawanie innych niż dotychczas zasad zachowania się w grupie.	IV.1, IV.2, IV.5, IV.16,
2. Zajęcia plastyczne	Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętnie posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy poprzez wykonanie prac plastycznych z podziałem na zespoły i pary: „Meduza” - na dużym kartonie za pomocą gąbeczek, farb, zielonej bibuły, brokatu, cekinów, muszelek. „Meduza w butelce” – wykonanie doświadczenia z użyciem plastikowej butelki, woreczków foliowych, barwnika i brokatu.	II.7, IV.1, IV.8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, rozwijanie poczucia rytmu i płynności ruchów, „Robimy kółeczko” – zabawa orientacyjno - porządkowa, „Piłka parzy” - zabawa doskonaląca refleks, „Pociąg”- zabawa integracyjna. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.	I.5 II.9, III.6, III.8
4. Aktywność matematyczna	Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez pracę w zespołach i parach, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, układanie w pary, rozpoznawanie kształtów geometrycznych, rozwiązywanie sudoku.	IV.12, IV.1, IV.15
5. Aktywność przyrodnicza	Poznawanie charakterystycznych cech wrześniowej pogody. Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do zmieniającej się pogody.	
5. Aktywność społeczna	Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach. Wspólne stworzenie kontraktu grupowego. Wprowadzenie dużurów – omówienie zakresu czynności.	I.1,2,3 III. 5,7,8, 9
6. Umuzycznianie	Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii. Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych przy piosenkach, kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie ekspresji i wyobraźni muzycznej, doskonalenie pamięci poprzez naukę piosenki „Przedszkolne zakamarki”. Ćwiczenie umiejętności śpiewu z różnym natężeniem dźwięku.	I.5 IV.1,7



PIOSENKA – "Przedszkolne zakamarki"

1. Są w przedszkolu różne miejsca, znane
i nieznane nam.
Chcemy poznać tutaj wszystko, wiedzieć,
Co jest tu i tam.
Tutaj każdy kącik jest ciekawy taki.
Chcemy poznać tutaj wszystko, my –
przedszkolaki!
Chcemy poznać tutaj wszystko, my –
przedszkolaki!

Ref.: I ktoś w końcu powie mi,
i ktoś w końcu powie mi,
dokąd zaprowadzą mnie te wszystkie drzwi,
dokąd zaprowadzą mnie te wszystkie drzwi.

2. Oto proszę – nasza sala, obok inne sale są.
Tu łazienka, tu jadalnia, taki jakby drugi dom.
Szatnia, kuchnia, schowek i schodowe klatki.
Chcemy poznać tutaj wszystko, my –
pięciolatki!
Chcemy poznać tutaj wszystko, my –
pięciolatki!

3. Tutaj mamy gabinety – w prawo, w lewo,
prosto też.
Tu dyrekcja, tu pedagog, a tu logopeda jest.
Tędy na plac zabaw, ogród też zaprasza.
Chcemy poznać tutaj wszystko, my – grupa
nasza!
Chcemy poznać tutaj wszystko, my – grupa
nasza!

WIERSZYKI:

W przedszkolu jak w domu

Czy słońce na niebie,
czy deszcz z nieba leci,
Idą do przedszkola z rodzicami dzieci.
W przedszkolu zabawek i książek bez liku,
Każdy ma tam miejsce przy małym stoliku.
Razem z naszą Panią, pilnie się uczymy.
Gdy czas na zabawę, chętnie się bawimy.
Powieć Wam coś jeszcze!
Nie mówcie nikomu...
Że my się czujemy jak u siebie w domu!

Wiersz „Trzy zasady przedszkolaka”

Mądry przedszkolak zna zasady trzy :
nie bije innych nawet gdy jest zły.
Nigdy nie krzyczy, no bo o tym wie,
że trzeba prosić, jeśli coś się chce.
Trzecia zasad, to najprostsza rzecz,
szanuj inne dzieci, by przyjaciół mieć.

