|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **Wrzesień** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **23.10-28.10.2023 Jak jesienią dbać o zdrowie**  **30.10.-3.11.2023 Sport to zdrowie.** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Praca z ilustracją „Gdzie ukryte są witaminy?”.  Zdrowe czy niezdrowe? – ćwiczenia klasyfikacyjne.  Burza mózgów- zdrowe produkty.  Omówienie piramidy żywieniowej – praca z tablicą demonstracyjną.  Oglądanie filmu edukacyjnego „ Jak jesienią być zdrowym” z wykorzystaniem rzutnika.  Słuchanie opowiadania „Witaminy ukryte w owocach” Agaty Widzowskiej.  Miniscenka teatralna na podstawie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Przygoda Basi”. Rozmowa na temat postępowania bohaterki.  Święto Dyni- zabawy dydaktyczne i ruchowe na przedszkolnej sali gimnastycznej, integracja grupy.  Jesienna pogoda – opisywanie obserwowanych warunków atmosferycznych. | I2  II 4  III2,3  IV1,2,3,4,5,6,9,20 |
| 4. | Spacer po parku. Obserwowanie przyrody i zachowania zwierząt jesienią.  Dbanie o rośliny w kąciku przyrodniczym- obserwacja, podlewanie .  „ Tęczowe plamy na mleku” – wspólne wykonanie eksperymentu, malowanie wacików kosmetycznych farbą i zanurzanie ich w mleku.  „ Herbatka na odporność” – wykonanie herbatki na odporność z użyciem cytryny, miodu, imbiru i soku malinowego, przygotowanie potrzebnych składników, degustacja.  Wykonanie ciasta marchewkowego - przygotowanie potrzebnych składników, stanowiska, zakładanie fartuszków, degustacja. | I 5  IV18 |
| 5. | Wykonanie pracy plastycznej w zespołach „Piramida żywieniowa” na dużym arkuszu papieru z wykorzystaniem wyciętych produktów spożywczych. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | „O zdrowie trzeba dbać” – zapoznanie z piosenką tygodnia, ćwiczenie umiejętności wokalnych, rozmowa na temat piosenki, odpowiadanie na pytania do tekstu.  Słuchanie odgłosów jesiennej pogody. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie drzew w ogrodzie przedszkolnym; „ Zaczarowany berek”- zabawa bieżna, kolorowe rysunki- rysowanie kredą,  „Tańczące liście”- zabawa z chusta animacyjną, „Owoce i warzywa”- doskonalenie umiejętności poruszania się na czworakach; Zabawy na przedszkolnej Sali gimnastycznej: zabawy z piłkami, to przeszkód, zabawy z użyciem magicznego dywanu. Zabawa rytmiczna „ Pada deszcz”  Rzuć jak najdalej „ Zabawa z elementami rzutu. Okrągłe jak jabłko – zabawa ruchowa.  Jesienny tor przeszkód- zawody sportowe z wykorzystaniem darów jesieni.  Kałuże i kropelki – zabawa orientacyjno-porządkowa. Psotny wiatr – zabawa bieżna. Skoki przez kałuże – zabawa z elementem skoku. Wiatr i liście – zabawa z elementem równowagi. Wiatr i piłka – zabawa z elementem celowania | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Zabawa dydaktyczna „Wizyta u lekarza” – rozwijanie sprawności rachunkowych. | III5,6  IV11,14,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |