|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **Październik** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **09.10-13.10.2023 Las i park jesienią – jak zwierzęta przygotowują się do zimy.**  **16.10-20.10.2023 Moje zmysły i ciało.** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Czego potrzebujemy na leśną wyprawę – zabawa dydaktyczna.  Układanie historyjki obrazkowej we właściwej kolejności pt. „Zabawa kasztanami”.  Oglądanie filmu edukacyjnego „Jesień w lesie” z wykorzystaniem rzutnika.  Sposoby przygotowywania się zwierząt w parku i lesie do zimy.  Słuchanie opowiadań „Jesienne przyjęcie u misia” Agaty Widzowskiej, „Wyprawa do lasu” Barbary Szelągowskiej oraz wiersza „Jabłko Zuzi” - rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu.  Opis swojego dnia – rozwijanie mowy.  Moje emocje - zabawa rozwijające percepcję wzrokową, nazywanie podstawowych emocji.  Oglądanie ilustracji przedstawiających zmysły, omówienie i nazywanie ich.  Zajęcia w bibliotece dziecięcej – rozwijanie zaintersowań książkami, poznanie pracy bibliotekarza, przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze oraz właściwego zachowania się w bibliotece.  Udział w przedstawieniu z okazji Dnia Nauczyciela. | I2  II 1,4,6  III2,3  IV1,2,4,5,6,9,20 |
| 4. | Spacer po parku. Obserwowanie zachowania zwierząt jesienią.  Jesienna ścieżka sensoryczna- chodzenie gołymi stopami po kasztanach, żołędziach, liściach, iglakach, gałązkach, patyczkach, szyszkach, korze- rozwój motoryki dużej, poprawa równowagi, polepszenie koordynacji ruchowej –zajęcia otwarte. | I 5  II11  IV18 |
| 5. | Praca plastyczna- grzybek- wykonanie pracy z wykorzystaniem plasteliny i gotowego szablonu muchomora.  Wykonanie racy plastycznej „Jeż” z użyciem plasteliny oraz słonecznika.  Makieta „Las” praca grupowa- wykonanie makiety lasu z wykorzystaniem naturalnych produktów, malowanie kartonu farbą zieloną, pomarańczową, żółtą.  Zabawy z plasteliną- poznanie jej właściwości- dotykanie, wąchanie - lepienie dowolnych kształtów.  Praca plastyczna „Kolorowe emocje”- tworzenie wesołej i smutnej miny, z użyciem wyciętych szablonów z kolorowego papieru według instrukcji. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | „Pani Jesień” – wspólne śpiewanie piosenki wraz z inscenizacją ruchową.  „Moje ciało*”* – osłuchanie się z piosenką, próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu- rozwijanie umiejętności wokalnych. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: Raz, dwa, trzy Pani Jesień patrzy- zabawa ruchowa, Las w piaskownicy- zabawy z listkami, Skacz jak najdalej - zabawa z elementami skoku i podskoku, Na zjeżdżalni - utrwalanie zasad korzystania ze zjeżdżalni.  Grzybki – zabawa orientacyjno- porządkowa, W lesie- zabawa ruchowa rozwijająca zmysł równowagi  zabawy ruchowe - Wiewiórki do dziupli, Skulony jeżyk, Taniec części ciała. Kolorowe listki – ćwiczenie oddechowe. Zabawa integracyjna – „Koralik szczęścia”.  Zabawy z lusterkami- rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie podstawowych uczuć i emocji. | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Moje ciało i zmysły – rozwijanie znajomości schematu własnego ciała. Rozwijanie umiejętności liczenia. | III5,6  IV11,14,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |