|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **wrzesień/październik** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **25.09-06.10.2023 Jesień w sadzie i ogrodzie** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrz, w których się przebywa. Dbanie o pomieszczenia.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Oglądanie filmu edukacyjnego „Jesień w sadzie i ogrodzie” z wykorzystaniem rzutnika.  Nazywanie i poznanie zmysłami jesiennych warzyw i owoców, kreślenie w powietrzu ich kształtów.  Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem rymowanki „Sadzie nasz”.  Zabawy językowe z wykorzystaniem rymowanki: „Wpadła gruszka do fartuszka”.  Rozwiązywanie zagadek i quizu o warzywach.  Słuchanie wierszy: „Smaczne śliwki i jabłuszka” (autor nieznany) oraz „Warzywa” J. Tuwima – rozwijanie mowy.  Wyjście na pobliski rynek, oglądanie straganów – poznanie pracy sprzedawcy.  Wyjazd na wycieczkę do Kopydłówka – zawody sportowe, grill, spacer po lesie, integracja. | I2  III2,3  IV1,2,4,5,6,9,20 |
| 4. | Degustacja owoców- wielozmysłowe poznawanie wybranych darów jesieni.  Wyjście na pobliskie działki- oglądanie ogródków działkowych, nazywanie drzew owocowych, oglądanie zmieniającej się przyrody.  Wykonanie soku z jabłek, gruszek, śliwek- przygotowanie stanowiska, wkładanie produktów do sokowirówki, degustacja. | I 5  IV18 |
| 5. | Rozwijanie motoryki podczas tworzenia kulek z bibuł, wyklejania szablonów owoców. Wdrażanie do umiejętności krojenia warzyw -wykonanie sałatki jarzynowej- praca zespołowa. Malowanie farbami szablonów warzyw na dużych kartonach – praca w zespołach. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | *„*Pani Jesień*”* – utrwalenie piosenki o jesieni, interpretacja ruchem tekstu piosenki.  Jesień Vivaldiego- interpretacja przestrzenna utworu- zabawa z chustami szyfonowymi. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: „Wirujące liście” - zabawa ruchowa,  „Przybywają goście”- zabawa ruchowa, „Jesienne obrazki”- zabawa twórcza, „ Małe i duże piłki”- zabawa ruchowa z elementami podskoku, z elementem czworakowania – „Zające w ogrodzie”, „ Kolory w ogrodzie”- zabawy bieżne na przedszkolnym podwórku- nazywanie kolorów liści.  „Jesienna wycieczka”, Raz, dwa, trzy, „Pani Jesień patrzy”, „Warzywa, owoce do skrzynek”, „Jabłuszko, gruszeczka”, „Worki pełne warzyw”– zabawy ruchowe.  Zabawa z improwizacją ruchową: „Idziemy do sadu”, ruchowo-naśladowcza „Wizyta w sadzie”. | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Rozwijanie umiejętności tworzenia dwu- i trzyelementowych rytmów oraz umiejętności przeliczania na konkretach. Układanie wzorów z użyciem klocków Dienesa. | III5,6  IV11,12,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 10. | Wdrażanie umiejętności pracy w parach i zespołach. | IV1 |