|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki****wrzesień/październik** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****25.09-06.10.2023 Jesień w sadzie i ogrodzie** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy. Rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrz, w których się przebywa. Dbanie o pomieszczenia. Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;III1,2,3,4,5,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | Oglądanie filmu edukacyjnego „Jesień w sadzie i ogrodzie” z wykorzystaniem rzutnika.Nazywanie i poznanie zmysłami jesiennych warzyw i owoców, kreślenie w powietrzu ich kształtów. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem rymowanki „Sadzie nasz”.Zabawy językowe z wykorzystaniem rymowanki: „Wpadła gruszka do fartuszka”.Rozwiązywanie zagadek i quizu o warzywach.Słuchanie wierszy: „Smaczne śliwki i jabłuszka” (autor nieznany) oraz „Warzywa” J. Tuwima – rozwijanie mowy. Wyjście na pobliski rynek, oglądanie straganów – poznanie pracy sprzedawcy. Wyjazd na wycieczkę do Kopydłówka – zawody sportowe, grill, spacer po lesie, integracja. | I2III2,3 IV1,2,4,5,6,9,20 |
| 4. | Degustacja owoców- wielozmysłowe poznawanie wybranych darów jesieni.Wyjście na pobliskie działki- oglądanie ogródków działkowych, nazywanie drzew owocowych, oglądanie zmieniającej się przyrody.Wykonanie soku z jabłek, gruszek, śliwek- przygotowanie stanowiska, wkładanie produktów do sokowirówki, degustacja. | I 5IV18 |
| 5. | Rozwijanie motoryki podczas tworzenia kulek z bibuł, wyklejania szablonów owoców. Wdrażanie do umiejętności krojenia warzyw -wykonanie sałatki jarzynowej- praca zespołowa. Malowanie farbami szablonów warzyw na dużych kartonach – praca w zespołach. | I7,8,9 IV8 |
| 6.  | *„*Pani Jesień*”* – utrwalenie piosenki o jesieni, interpretacja ruchem tekstu piosenki.Jesień Vivaldiego- interpretacja przestrzenna utworu- zabawa z chustami szyfonowymi. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: „Wirujące liście” - zabawa ruchowa, „Przybywają goście”- zabawa ruchowa, „Jesienne obrazki”- zabawa twórcza, „ Małe i duże piłki”- zabawa ruchowa z elementami podskoku, z elementem czworakowania – „Zające w ogrodzie”, „ Kolory w ogrodzie”- zabawy bieżne na przedszkolnym podwórku- nazywanie kolorów liści.„Jesienna wycieczka”, Raz, dwa, trzy, „Pani Jesień patrzy”, „Warzywa, owoce do skrzynek”, „Jabłuszko, gruszeczka”, „Worki pełne warzyw”– zabawy ruchowe.Zabawa z improwizacją ruchową: „Idziemy do sadu”, ruchowo-naśladowcza „Wizyta w sadzie”. | I5,8II9III6,8 |
| 8. | Rozwijanie umiejętności tworzenia dwu- i trzyelementowych rytmów oraz umiejętności przeliczania na konkretach. Układanie wzorów z użyciem klocków Dienesa. | III5,6IV11,12,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 10. | Wdrażanie umiejętności pracy w parach i zespołach.  | IV1 |