|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **Wrzesień** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **01-08.09.22 r. Witamy nasze przedszkole.** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania opowiadań.  Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Przygoda misia” – rozwijanie aktywnego słuchania.  Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Na tropie” – aktywne słuchanie, odpowiadanie na pytania do tekstu.  Poznanie sali, pomieszczeń oraz kącików.  Jak zachowuje się przedszkolak ? - kształtowanie umiejętności wypowiedzi. Tworzenie kodeksu przedszkolaka.  Poznanie magicznych słów podczas nauki rymowanki „Magiczne słówka”.  Nasza grupa jest …. – zabawa dydaktyczna.  Zabawa rozwijająca spostrzeganie „O kim mówię?”. | III2,3  IV1,2,4,5,6,9 |
| 4. | Przygotowanie kącika przyrodniczego w sali, wzbogacenie go o nowe kwiaty- pielęgnacja obserwacja wzrostu.  Wyjście na spacer w okolice przedszkola- obserwacja zmieniającej się przyrody. | IV18 |
| 5. | „Nasza grupa Delfinki” - rozwijanie kreatywności, wykonanie pracy plastycznej z użyciem farb i brokatu.  Przedszkolne zasady – praca na kartonie – odbijanie rączek jako podpisanie kodeksu. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | Zabawy przy piosence „Jedzie pociąg”.  Nauka słów piosenki „Nasze przedszkole” – powtarzanie tekstu zwrotki i refrenu, wspólne śpiewanie – umuzykalnianie dzieci. | IV 1,7 |
| 7. | Rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabawa: zabawa ruchowo-naśladowcza „Rób tak jak ja”, ruchowa „Nasza grupa delfinki”,  Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po ogrodzie przedszkolnym; zachęcenie do zabaw z innymi dziećmi; Piłka z imionami – zabawa z piłką, Kot i myszy – zabawa z elementem czworakowania.  Sensoryczny tor przeszkód- stymulowanie zmysły dotyku . | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Wskazywanie i nazywanie poszczególnych części ciała. Porównanie części ciała zwierząt i ludzi. | III5,6  IV11,12,14, |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |