



## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

ŻYWIÓŁY – 31.03. – 04.04.

<p><b>Aktywność umysłowa:</b> Praca z tekstem – wiersz „Cztery żywioły” O. Adamowicz. Odczytywanie nazw żywiołów metodą czytania globalnego. Ćwiczenia fonematyczne, próby głoskowania. Wyklejanie nazw żywiołów kolorowym papierem odpowiadającym kolorom żywiołów. Poznanie dobrych i złych stron żywiołów.</p>	<p>III 8, 9 IV 2, 3, 4, 9</p>
<p><b>Aktywność matematyczna:</b> Zabawa matematyczna „Cztery żywioły” – układanie rytmów, odtwarzanie układów przedmiotów, tworzenie własnych. „Jaki to żywioł?” – podział, klasyfikowanie wg wspólnych cech.</p>	<p>IV 11, 12, 14, 15</p>
<p><b>Aktywność plastyczna:</b> Wykonanie własnej kompozycji malarskiej za pomocą pędzla, ziemi i wody „Ziemią malowane”. „Ogień” – rozdmuchiwanie farby za pomocą słomki. Wykonanie latawca z gotowych elementów wg instrukcji daltońskiej.</p>	<p>I 6 II 11 IV 1, 8</p>
<p><b>Aktywność przyrodnicza:</b> Sianie owsa. Eksperymenty z ogniem – „Co nam daje ogień, czyli czy ogień daje nam ciepło”, „Wspinająca się świeca, czyli czy ogień potrzebuje powietrza?”, „Ognioodporny balon, czyli czy balon pęknie”. Oglądanie filmu edukacyjnego nt. żywiołów.</p>	<p>IV 13, 18</p>
<p><b>Aktywność muzyczna:</b> Zapoznanie z piosenką „Cztery żywioły” K. Mroziński. Zabawa rytmiczna „Stuku-puku” – wystukiwanie rytmu do melodii.</p>	<p>IV 7</p>
<p><b>Aktywność fizyczna:</b> Zestaw zabaw sensoryczno-gimnastycznych „Żywioły”. Ćwiczenia poranne z kartami ruchowymi. Aktywność na świeżym powietrzu.</p>	<p>I 4, 8</p>
<p><b>Aktywność społeczna:</b> Współdziałanie w zespołach i parach podczas zajęć. Udział w akcji „Świadoma Wiosna” – obchody Dnia Świadomości Autyzmu.</p>	<p>II 6, 9 III 1, 5, 6, 7</p>

