



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
NADCHODZI WIOSNA – 17.03. – 21.03.



Aktywność umysłowa: Praca z tekstem – „Idzie wiosna” E. Stadtmuller, „Wiosenne rozmowy kwiatów” J. Daniek-Salawa. Odczytywanie nazw kwiatów wiosennych za pomocą metody czytania globalnego. Układanie nazw kwiatów z sylab. Ćwiczenia fonematyczne na nazwach kwiatów. Historyjka obrazkowa „Rośnij mój kwiatuszku”. „Zwiastuny wiosny” – praca z planszami demonstracyjnymi. Wiosenne zagadki – ewaluacja tygodniowa.	III 8 IV 2, 4, 5, 16, 18
Aktywność plastyczna: Wypełnianie sylwet kwiatów wiosennych różnymi materiałami plastycznymi - praca w zespołach daltońskich. Wykonanie „Żabki” z gotowych elementów – praca z instrukcją. „Portret Pani Wiosny” – łączenie różnych technik plastycznych, dbanie o estetykę pracy, ćwiczenie wycinania kwiatów po śladzie.	II 11 IV 1, 8
Aktywność matematyczna: Zabawa matematyczna „W marcu jak w garncu” - przeliczanie w zakresie 10, klasyfikowanie ze względu na wspólną cechę, porównywanie liczebności zbiorów. „Wiosenne bingo” - zabawa matematyczna w zespołach.	IV 11, 12, 13, 14, 15
Aktywność muzyczna: Utrwalenie wiosennych piosenek. Zabawa rytmiczna „Stuku puku” - wystukiwanie rytmu. Słuchanie odgłosów wiosny podczas relaksacji.	IV 1, 7
Aktywność fizyczna: „Wiosenna gimnastyka” - zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Zabawa z piłkami i obręczami - przekraczanie linii środkowej ciała, utrwalenie kierunków. „Zabawy na łące” – zestaw zabaw ruchowych z chustą animacyjną. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Gąsienica, kokon, motyl”.	I 4, 5
Aktywność przyrodnicza: „Rośnij mój kwiatuszku” - sadzenie kwiatów, poznanie cyklu wzrostu kwiatów oraz ich budowy. Obieg wody w przyrodzie” - wykonanie eksperymentu, praca z tablicą demonstracyjną. Spacer w poszukiwaniu wiosny.	II 11 IV 9, 16, 18
Aktywność społeczna: Udział w III edycji akcji „Świadoma wiosna” - obchody Światowego Dnia Zespołu Downa. Udział w obchodach I Dnia Wiosny - Pokaz Mody Wiosennej, przedstawienie „Gdzie jesteś, Wiosno?”	II 2, 3, 9 III 1, 2, 5, 7, 9



