



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

TYDZIEŃ DALTOŃSKI – 10.03. – 14.03.

| | |
|--|------------------------------|
| Aktywność umysłowa: Zapoznanie z koncepcją planu daltońskiego. Burza mózgów: co to jest samodzielność, odpowiedzialność, współpraca, refleksja. Utrwalenie nazw dni tygodnia poprzez naukę wiersza „Tydzień” J. Brzechwy. Układanie zdań ze słowem SŁOŃCE, przeliczanie słów w zdaniu. „Co robimy wiosną w ogrodzie?” - zabawa dydaktyczna | III 8, IV 2, 4, 5, 16, 18 |
| Aktywność matematyczna: Zabawy matematyczne z biedronką – przeliczanie kropek biedronki, porównywanie ilości, określanie mniej, więcej, tyle samo, biedronkowe domino, memory. „Pogodowa odwzorowanka” kolejność atrybutów z pogodą w garnku. „Pada deszczyk” - ułożenie kropeł w danym rytmie oraz przeliczenie. - Moja doniczka z kwiatami - logiczne myślenie (rytm). | IV 11, 12, 13, 14, 15, |
| Aktywność plastyczna: Wykonanie pracy plastycznej „Czerwona biedronka” z papierowego talerzyka. Tworzenie „Symetrycznego motyla” poprzez odbicie farby wzdłuż linii symetrii. Wyklejanie kropli niebieską bibułą. Tworzenie chmury ze sznurka – kształty. Marcowa magiczna chmurka – tworzenie kolorowej mokrej chmury. Tworzenie wspólnej dekoracji wiosennej: wykonywanie kolorowych kwiatów, trawy, owadów z różnych materiałów plastycznych. | IV 1, 8, |
| Aktywność przyrodnicza: Zabawy z wodą – „Co pływa, co tonie?”, eksperymenty z wodą w roli głównej. Wykonanie surówki z marchewki i jabłka. Tworzenie wiosennego kącika przyrody. Poszukiwanie oznak wiosny na spacerach w okolicy przedszkola. Poznanie cyklu wzrostu biedronki i motyla. „Roztopiony bałwanek” - zabawa sensoryczna. Założenie grupowego ogródka – sadzenie wiosennych kwiatów. Zabawy sensoryczne ze szpinakoliną. | II 11, IV 9, 16, 18 |
| Aktywność muzyczna: Zapoznanie z piosenką Doremisie „Tydzień liczy 7 dni”. Zabawa rytmiczna „Dni tygodnia” – wystukiwanie rytmu. Utrwalenie piosenek na przedstawienie wiosenne. | IV 1, 7, |
| Aktywność fizyczna: „Słońce i ruch rozgrzewa nasze ciało” – zabawy taneczno-ruchowe, wiosenna gimnastyka. Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu. | I 4, 5, |
| Aktywność społeczna: Pełnienie dyżurów na stołówce, w toalecie i sali. Współdziałanie podczas zajęć. Tworzenie wspólnej dekoracji przez wszystkie przedszkolaki. | II 2, 3, 9 III 1, 2, 5, 9 |

