





ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

„Tydzień zębów” – 03.03- 07.03.2025 r.

<p>Aktywność językowa: Zagadki związane z myciem zębów w formie wprowadzenia, Opisywanie zębów na podstawie obserwacji w lustrze, Burza mózgów na temat zębów - rola zębów, Budowa zęba, Emocje (pokaz na buzi), Opowiadanie „Tatę boli ząb” - wysłuchanie i odpowiadanie na zadane pytania, Tak jestem zbudowany - wyklejanie wskazanych części układu pokarmowego, Dopasowanie jedzenia (zdrowe, niezdrowe) do odpowiedniego zęba (uśmiechniętego, lub z dziurami), Praca z tekstem „Wizyta u dentysty”, Ćwiczenia fonematyczne na słownictwie związanym z zawodem dentysty.</p>	<p>III 8, IV 2,</p>
<p>Aktywność matematyczna: Sudoku z zębami, Segregowanie zębów pod względem wielkości, Kodowanie plasteliną przyborów do mycia zębów kolorystycznie, Nakładanie zębów z kostką do gry (bibuła), Zabawa matematyczna „Zdrowe czy niezdrowe?” - podział jedzenia ze względu na zdrowe i niezdrowe dla zębów, Zabawa matematyczna z kostką „Białe ząbki mamy” - utrwalenie przeliczania, próby dodawania.</p>	<p>IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15</p>
<p>Aktywność plastyczna: Nitkowanie (plastelina, włóczka), Zęby moją wizytówką, Wykonanie pracy plastyczno-sensorycznej „Szeroki uśmiech” przy użyciu plasteliny i fasoli, Wykonanie prezentów od chłopców dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet.</p>	<p>IV 1, IV 8, IV 11,</p>
<p>Aktywność przyrodnicza: Doświadczenie z łyżką i plasteliną (ruch odgryzania siekaczami), Wykonanie i obserwacja eksperymenty „Pruchnica” - obserwacja złego wpływu słodczy na zęby, Zabawa sensoryczna „Akcesoria higieniczne”, Poznanie budowy zęba.</p>	<p>II 11, III 2, IV 9, IV 18</p>
<p>Aktywność muzyczna: Wprowadzenie piosenki „Szczotka, pasta”, Ćwiczenie piosenek wiosennych do przedstawienia na Dzień Wiosny.</p>	<p>IV 7</p>
<p>Aktywność fizyczna: Ząbiaki atakują - berek, Zbijak, Trafianie zębów (woreczków) do kosza, zabawa skoczna „W poczekalni”, Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - tor przeszkód: ścieżka sensoryczna, tunel, przeskakiwanie przez obręcz.</p>	<p>I 4, I 5, I 8</p>
<p>Aktywność społeczna: Oglądanie bajki edukacyjnej „ Zawód Dentysta dla Dzieci – film edukacyjny  Zdrowe zęby i próchnica Kamlotki”, Spotkanie z ekspertem - stomatologiem - poznanie zawodu oraz atrybutów, Mini SPA dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet.</p>	<p>III 5, III 6, IV 9,</p>

Fasolki - Szczotka, pasta, kubek

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty,
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko! O! O! O!
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu, kręć się żwawo! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu kręć się za żwawo! O! O! O!

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!

