



## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Projekt „Muzyka” – 17.02 – 21.02.2025 r.

<p><b>Aktywność językowa:</b> Wiersz Juliana Tuwima „O Panu Tralalińskim”- przedstawienie rodziny pana Tralalińskiego, Przedstawienie instrumentów na ilustracjach - dzielenie nazw na sylaby i głoski, Zabawa dydaktyczna „Porządki w orkiestrze”- segregowanie obrazków przedstawiających różne instrumenty, Rozwiązywanie zagadek o tematyce muzycznej, Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna. Instrumenty muzyczne” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej, Zabawa słowna „Ludzkie głosy”, Rodzaje głosów ludzkich w śpiewie Praca z tekstem – „Cisza” A. Aschenbach. Nauka nazw instrumentów metodą czytania globalnego. Ćwiczenia fonemacyjne na nazwach instrumentów. Ćwiczenia oddechowe ze słómkami do napojów i emblematami nut.</p>	<p>III 8, IV 2,</p>
<p><b>Aktywność matematyczna:</b> Sudoku muzyczne, Segregowanie nut - małe duże, Odgłosy instrumentu - dopasowanie liczby nut do liczby usłyszanych dźwięków, Puzzle instrumentalne. Aktywna matematyka – „Liczmy i gramy” – utrwalenie liczebników głównych i porządkowych. „Rytmiczna grupa” – tworzenie własnych rytmów. „Matematyczne klocki” – próby dodawania w zakresie 10.</p>	<p>IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15</p>
<p><b>Aktywność plastyczna:</b> Tworzenie mini gitary z pokrywki, Odbicie dłoni na klawiszach „Kolorowe nutki” – praca plastyczna wykonana pastelami – poznanie nowej metody plastycznej. Udział w konkursie grupowym „Mój wymarzony instrument muzyczny” – wykonanie instrumentu dowolną techniką.</p>	<p>IV 1, IV 8, IV 11,</p>
<p><b>Aktywność przyrodnicza:</b> Leśna orkiestra - dźwięki otoczenia Eksperyment z wodą i kartką – poznanie działania ciśnienia powietrza. Obserwacja i doświadczenie zmysłowe zimowego krajobrazu. Eksperyment przyrodniczy „Zamrożone bańki” – zrozumienie procesu zamarzania.</p>	<p>II 11, III 2, IV 9, IV 18</p>
<p><b>Aktywność muzyczna:</b> Zapoznanie z piosenką „Niech muzyka porwie cię”. Zabawa słuchowa „Co to za instrument?”- odgadywanie instrumentów, Zabawa muzyczno-rytmiczna "Smutno - wesoło", Zabawa "Echo na instrumentach" „Klepiemy do rytmu” – zabawa sensoryczna – malowanie stopami w rytm piosenki „Klepiemy do rytmu” EduMuz.</p>	<p>IV 7</p>

<p><b>Aktywność fizyczna:</b> Instrumenty” – zabawa ruchowo – muzyczna, Wolno - szybko, Taniec na linii - równowaga, Taniec do piosenki „Witajcie w naszej bajce”, Zabawa muzyczno-rytmiczna „CHODZĘ SOBIE.. - zabawa taneczna W PODSKOKACH &amp; Rozśpiewane Maluchy”  „Muzyczna gimnastyka” W Podskokach – rytmiczne wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych. „Gimnastyczne figle muzyczne” – gimnastyka z instrumentami</p>	<p>I 4, I 5, I 8</p>
<p><b>Aktywność społeczna:</b> Orkiestra przedszkolna - dyrygent, Zatrzymany taniec, Oglądanie filmu edukacyjnego „Czym dla dzieci jest hałas?” Udział w przedszkolnym „Dniu Muzyki”.  „Mój wymarzony instrument muzyczny” – prezentowanie na forum grupy wykonanego przez siebie instrumentu muzycznego.</p>	<p>III 5, III 6, IV 9,</p>

Niech muzyka porwie Cię!

słowa: Kalina Rokosz, muzyka: Michał Witek

1. Kiedy w życiu nie jest łatwo  
Kiedy smutek cię dopada  
Kiedy myślisz: "Nie dam rady!"  
Choć tak myśleć nie wypada

Kiedy przyjdą jakieś troski  
Kiedy same utrapienia  
Kiedy coś cię tak przygnębi  
Że zapomnisz o marzeniach

Ref. Wtedy w ręce weź instrument  
Skrzypce, klarnet, trąbka, flet  
Albo szybką zrób rozśpiewkę  
Wnet muzyka porwie cię!

2. Kiedy nerwy masz zszargane  
Kiedy ktoś cię zdenerwuje  
Kiedy gorzej być nie może  
Nawet kiedy źle się czujesz

Kiedy nie masz na nic chęci  
Kiedy brzydka jest pogoda  
Kiedy nuda cię dopada  
Ty już wiesz co siły doda!

Ref. Wtedy w ręce weź instrument...

I już radość w tobie widać  
Bo to muzyka tak działa  
Trzeba śpiewać prosto z serca  
To zabawa jest wspaniała

Ref. Wtedy w ręce weź instrument

