

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

„Babcia i Dziadek” – 20.01. – 24.01.



<p>Aktywność językowa: „Kto to jest?” - zabawa rozwijająca umiejętność logicznego myślenia, „Do kogo to należy?” - zabawa logopedyczna - kategoryzacja, „Jacy są moi dziadkowie?” - zabawa kształtująca opisywanie cech, „Aparat od dziadka” - wysłuchanie opowiadania, „Aparat od dziadka” - ułożenie historyki obrazkowej. Rozmowa nt. posiadania babci i dziadka inspirowana opowiadaniem „Laurka dla babci”. Ćwiczenie słuchu fonematycznego z wykorzystaniem słownictwa związanego z tematem. Próby podpisania się na torebce prezentowej.</p>	<p>III 8, IV 2</p>
<p>Aktywność matematyczna: „Bizuteria mojej babci” - zabawa ćwicząca kompetencje matematyczne, „Co zgubili dziadkowie?” - zabawa usprawniająca percepcję wzrokową, oraz kształtująca umiejętność współpracy i pracy w grupie, „Sweter babci z pomponami” - zabawa rozwijająca umiejętność odwzorowywania, „Dziadkowie mają serce - puzzle”, „Babeczki od babci” - zabawa ćwicząca spostrzegawczość, oraz percepcję wzrokową. „Zakodowany kwiatek dla babci” – ćwiczenie odkodowywania dyktand graficznych. Określanie położenia obiektu na płaszczyźnie.</p>	<p>IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15</p>
<p>Aktywność plastyczna: „Dziadkowie z atrybutami” - zabawa plastycznie kreatywna, „Kiedyś i dziś” - zabawa kreatywna, „Sensoryczna ścieżka miłości” - zabawa rozwijająca zmysły, oraz zdolności manualne. Wykonanie prezentów dla babć i dziadków – gra „Kółko i krzyżyk”, ozdabianie torebek prezentowych wg własnego pomysłu.</p>	<p>IV 1, IV 8, IV 11</p>
<p>Aktywność przyrodnicza: Obserwacja zmieniającej się przyrody oraz ptaków. Rozwijanie aktywności badawczej, wyjaśnienie znaczenia drzewa genealogicznego.</p>	<p>II 11, III 2, IV 9, IV 18</p>
<p>Aktywność muzyczna: „Powitajmy babcię i dziadka” - zabawa muzyczna na dzień dobry, „Pytanie do babci i dziadka” - zabawa muzyczno-ruchowa. Utrwalenie piosenek na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych podczas uroczystości. Rozwijanie słuchu muzycznego, poczucia rytmu, wrażliwości muzycznej.</p>	<p>IV 7</p>
<p>Aktywność fizyczna: „Ćwiczenia z atrybutami” - zabawa wspierająca rozwój motoryczny, „Kto tam śpi?” - zabawa ruchowa, „W poszukiwaniu zagubionych rzeczy moich dziadków” - zabawa tropiąca, „Moi dziadkowie” - zabawa ruchowo naśladowcza z wierszykiem, „Jestem fotografem” - zabawa z rolą.</p>	<p>I 4, I 5, I 8</p>
<p>Aktywność społeczna: Przedstawienie na Dzień Babci i Dziadka, Oglądanie bajki edukacyjnej pt. „Dzień Babci i Dziadka Bajki edukacyjne dla dzieci ❤️❤️❤️”</p>	<p>III 5, III 6, IV 9</p>

