



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

PROJEKT PTAK – 13.01. – 17.01.

<p>1. Aktywność umysłowa: „Karmnik dla ptaków” – słuchanie opowiadania E. i S. Stolarczyk oraz rozmowa na temat jego treści. „Czy wiesz, kim jestem?” – zagadki o ptakach na podstawie ilustracji. Historyjka obrazkowa „Robimy karmnik” – układanie ciągu zdarzeń, opowiadanie historii własnymi słowami.</p>	<p>III 7, III 6, III 8, IV 2, IV 5, IV 9</p>
<p>2. Aktywność matematyczna: „Na, w i obok” – zabawa matematyczna kształtująca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni. „Ptasie rytmy” – układanie rytmów z sylwet różnych gatunków ptaków.</p>	<p>I 7, IV 9, IV 12, IV 14, IV 15,</p>
<p>3. Aktywność plastyczna: Praca plastyczno-sensoryczna „Ptak” – wyklejanie sylwety ptaka materiałem naturalnym – nasionami, kaszą, soczewicą. „Karmnik dla ptaków” – wykonanie pracy plastycznej z gotowych elementów wg instrukcji daltońskiej.</p>	<p>IV 1, IV 8,</p>
<p>4. Aktywność muzyczna: Osluchanie z piosenką „Ptaszek” Bliżej Przedszkola. Rozpoznawanie ptaków po ich śpiewie. Nauka piosenek na uroczystość z okazji „Dnia Babci i Dziadka”. „Podaj dalej” – zabawa ćwicząca koncentrację. Zabawa słuchowo-integracyjna „Wróbelek”.</p>	<p>IV 1, IV 7,</p>
<p>5. Aktywność fizyczna: Zabawa ruchowa „Ptaki do karmnika”, „Ptaszki na chuście”. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg metody ruchowej ekspresji twórczej Rudolfa Labana.</p>	<p>I 2, I 4, I 5, I 8,</p>
<p>6. Aktywność przyrodnicza: Wzbogacanie wiedzy nt. ptaków – poznanie budowy ptaka, podział ptaków na odlatujące i zimujące, „Ptasia stołówka” – co włożyć do karmnika? Udział w warsztatach edukacyjnych w ramach projektu pn. „Rzeki pełne życia – edukacja ekologiczna dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych”.</p>	<p>II 10, II 11, IV 16, IV 18</p>
<p>7. Aktywność społeczna: Współdziałanie podczas zajęć i zabaw. Przestrzeganie zasad obowiązujących w przedszkolu.</p>	<p>III 5</p>

