



## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

„WITAJ PRZEDSZKOLE!” – 02.09. – 06.09.

<p><b>Aktywność językowa:</b> Wysłuchanie opowiadania „Zabawkowe kłopoty” M. Sobkowiak oraz wiersza „Trzy zasady przedszkolaka” M. Szelańskiej. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat na podstawie wysłuchanych utworów. Ćwiczenie wypowiedzi pełnym zdaniem. Odpowiadanie na pytania nauczyciela. Swobodne wypowiedzi na temat wakacji.</p>	<p>III 8, IV 2, IV 5, IV 16</p>
<p><b>Aktywność matematyczna:</b> Zabawa matematyczna „Muszelki” – utrwalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania, zabawa z kostką do gry – praca w parach daltońskich. „Co do zabawy, co do pracy?” – klasyfikowanie przedmiotów według wspólnych cech – sortowanie zabawek i przedmiotów potrzebnych do zajęć, porównywanie liczebności zbiorów, utrwalanie liczebników głównych, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.</p>	<p>IV 11, IV 12, IV 15,</p>
<p><b>Aktywność plastyczna:</b> Rozwijanie ekspresji twórczej oraz wyobraźni w pracy plastycznej „Welonek – nasz symbol” – wypełnianie konturu welonka różnymi materiałami plastycznymi – farby, cekiny, plastelina itp. – praca w zespołach daltońskich. „Pocztówka z wakacji” – malowanie wspomnień z wakacji przy muzyce.</p>	<p>I 7, IV 1, IV 8,</p>
<p><b>Aktywność przyrodnicza:</b> Gromadzenie wiedzy na temat welonków – symbolu naszej grupy, poszukiwanie wiedzy w książkach, albumach oraz internecie. Stworzenie kącika sensorycznego – przygotowanie butelek sensorycznych oraz balonów dotykowych.</p>	<p>IV 11, IV 19,</p>
<p><b>Aktywność muzyczna:</b> Rozwijanie umiejętności muzycznych w piosence „Dzień dobry, przedszkole!”. Doskonalenie pamięci poprzez naukę tekstu piosenki oraz naśladowanie ruchów. Odróżnianie zwrotki od refrenu. Swobodny taniec do różnych melodii.</p>	<p>IV 7,</p>
<p><b>Aktywność fizyczna:</b> Uczestnictwo w zabawach ruchowych, orientacyjno-porządkowych i integracyjnych z wykorzystaniem sprzętu przedszkolnego, np. „Robimy kółeczko”, „Piłka parzy”, „Podaj dalej”. Udział w zajęciach gimnastycznych z użyciem piłek i obręczy – trafianie do celu, turlanie, rzucanie. Aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, zabawy na placu zabaw.</p>	<p>I 4, I 5, I 8, IV 14,</p>
<p><b>Aktywność społeczna:</b> „Oto ja” – przypomnienie sobie imion koleżanek i kolegów, przedstawienie się. Stworzenie „Kodeksu Przedszkolaka” – ustalenie zasad panujących w grupie z uwzględnieniem Standardów Ochrony Małoletnich, przypomnienie zasad panujących na placu zabaw, stołówce, sali gimnastycznej. Przypomnienie planu dnia, zapoznanie z nową salą, kącikami, poznanie swoich znaczków, ustalenie dyżurnych w tym tygodniu.</p>	<p>I 3, II 4, II 5, III 1, III 2, III 3, III 4, III 5, III 6, III 7, III 9, IV 4, IV 9,</p>

## Dzień dobry, przedszkole!

słowa: Kalina Rokosz, muzyka: Michał Witek

1. Witamy miłych gości  
Dzień pełen jest radości  
Przedszkole otwieramy  
Każdego zapraszamy!

Tu będzie nasze miejsce  
Przytulne i bezpieczne  
Gdzie wszyscy się wspierają  
I co dzień uśmiechają!

Ref.: Wstążkami machamy  
Przedszkole witamy!  
A goście na sali  
Śpiewają też z nami!



W kółeczku staniemy  
Do rytmu klaśniemy  
Przedszkole witamy  
I wspólnie śpiewamy!

2. Zbudujmy wieżę z klocków  
Wysoką ponad chmury  
Gdy wspólnie się spotkamy  
Nie będzie nikt ponury!

By nigdy nam w przedszkolu  
Nie brakło tej radości  
Wśród nas nie ma miejsca  
Dla smutku, złościwości!

