

Zamierzenia dydaktyczne: MUSZELKI Maj

TEMAT KOMPLEKSOWY 12.05.2025.-16.05.2025 PROJEKT PSZCZOŁA!		OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ
1.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce. Próby samodzielnego ubierania się.	I1,2,3,4 III5,8,9
2.	Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. Kształtowanie nawyku odkładania zabawek na miejsce. Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich	II1,2,3,4,5,6,7,8,9 III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16
3.	Aktywność umysłowa (mowa): Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Zapoznanie z wiadomością na temat życia pszczoł oraz etapów powstawania miodu. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat pszczoł. Odgadywanie zagadki : pszczoła , dzielenie na sylaby. Zabawy logopedyczne z pszczółką . Oglądanie filmu edukacyjnego “ Jak powstaje miód “ . Degustacja miodu. Zapoznanie z zawodem pszczelarza- oglądanie stroju pszczelarza, wnętrza ula itp.	IV.5,IV.6,IV.9,
4.	Aktywność matematyczna : Przeliczanie w zakresie 1-10. Przypinanie pszczółek za pomocą klamerek odpowiadającej liczbie/kropek na ulu , przenoszenie nektaru za pomocą pęsety odpowiadającej liczbie kropek na kostce , utrwalenie figur geometrycznych , dopasowywanie odpowiedniej cyfry do ula .	IV.11,IV.12,IV.15
5.	Aktywność przyrodnicza : Zabawy sensoryczne „ W świecie pszczoł”. Wyjście na spacer . Zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym, z zachowaniem bezpieczeństwa, Opieka i pielęgnacja o rośliny znajdujące się w kącie przyrodniczym- podlewanie , obserwacja wzrostu.	I.5,II.11,IV.5 IV,18
6.	Aktywność plastyczna : Wykonanie pszczoły z wykorzystaniem talerzyka papierowego , farb.	I,7,8,9 IV. 1,8,
7.	Aktywność muzyczna : Zapoznanie z piosenką „Pszczółka bzz bzz”. Utrwalanie piosenki „ Witajcie w naszej bajce”.	III.5, IV.3,7,10
8.	Aktywność ruchowa : Zabawa taneczna “ Pszczółka śpi w ogrodzie “ . Zabawa ruchowa „ Taniec pszczółki”, „Lot pszczółki z przeszkodami”, „Kto zbierze najwięcej pyłku”, „Królowa pszczoł mówi...”.	I. 2,3,4,5,6,7,8
9.	Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.	IV.1

