

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

20.11. – 01.12.

DOMOWI ULUBIEŃCY

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	PODSTAWA PROGRAMOWA
1) Uczestnictwo w zabawie ruchowej z elementem czworakowania „Pieski na spacer, pieski do budy”, ruchowo-muzycznej „Uciekaj myszko do dziury”, orientacyjno-porządkowej „Kot i myszki”, zabawie paluszkowej „Kot i myszka”, zabawie ruchowej „Złap mój ogon”. 2) Planowanie i wykonanie zadań na tablicy daltońskiej – układanie sylwety psa z figur geometrycznych wg wzoru przygotowanego przez nauczyciela 3) Pełnienie dyżurów na stołówce, w toalecie oraz w sali: dyżurny zabawek, książek i stolików. 4) Spacer do sklepu zoologicznego, oglądanie różnych zwierząt oraz akcesoriów dla nich. 5) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Ćwiczę z misiem” oraz ćwiczenia z wykorzystaniem metody stacyjnej 6) Zabawy konstrukcyjne – budowanie z klocków: legowisk, drapaków, akwariów dla swoich pupili	I 2, I 3, I 4, I 5, I 7, I 8
7) Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – mini happening - wykonanie uśmiechniętych słoneczek i rozdawanie ich napotkanym przechodniom podczas spaceru 8) Wysłuchanie opowiadania „Jak zostałem bezpańskim psem?” M. Majewskiej, „O kotku, który szukał czarnego mleka” H. Bechlerowej, wiersza „Przyjaźń ze schroniska” L. Łącz, „Życzliwość” M. Broda-Bajak 9) Historyjka obrazkowa „Porzucony pies”. Ustalanie kolejności zdarzeń, opowiadanie historyjki własnymi słowami. 10) Rozwijanie słownictwa poprzez swobodne wypowiedzi na temat swoich zwierząt domowych, a także opowiadanie o pupilach, które chciałoby się mieć. 11) „Kodeks dobrego właściciela” – burza mózgów: jaki jest dobry właściciel, jak odpowiednio zajmować się zwierzątkiem domowym? Stworzenie kodeksu.	II 1, II 2, II 4, II 6, II 9, II 10, III 2, III 4, III 5, III 6, III 7, III 8, III 9, IV 2, IV 5,
12) Dzień Pluszowego Misia – rozwijanie kompetencji matematycznych w zabawie „Misiowa matematyka”, wyklejanie sylwety misia ścinkami materiałów – praca w zespołach daltońskich 13) Rozwijanie umiejętności muzycznych w piosence „Kundel bury” zespołu Fasolki. 14) Rozwijanie umiejętności klasyfikowania, porównywanie mniej, więcej, tyle samo w zabawie „Nakarm swojego pupila”.	IV 1, IV 2, IV 3, IV 5, IV 6, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 12, IV 14, IV 15, IV 16, IV 18, IV 19,

15) Zabawa matematyczna „Zakodowane zwierzęta” – przeliczanie w zakresie 4. 16) Rozwijanie umiejętności plastycznych podczas wykonania w zespołach daltońskich sylwety rybki oraz żółwia różnymi materiałami – wydzieranka, cekiny, plastelina, bibuła. 17) Stworzenie z kartonów domków dla królików. 18) Ćwiczenia buzi i języka w zabawa artykulacyjnej „Zwierzęta domowe” oraz zabawie logopedycznej „Co robią kotki i pieski?” 19) Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość obrazka kota oraz zdjęć królików 20) Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych na podstawie plansz demonstracyjnych oraz prezentacji multimedialnej „Zwierzęta domowe” 21) Rozwijanie umiejętności technicznych w konkursie „Nasze akwarium”.	
22) Rozszerzanie słownictwa w języku angielskim	IV 21

Kundel bury

(sł. i muz. Fasolki)

Gdy był mały, to znalazłam go w ogródku
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy
Więc go, wzięłam, przygarnęłam, no i jest
Razem ze mną kundel bury
Penetruje wszystkie dziury
Kundel bury, kundel bury
Kundel bury, fajny pies
Gdy jest obiad, to o kundlu najpierw myślę
Gdy jest brudny, to go latem kąpię w Wiśle

Ma numerek, ma obrożę i wygląda nie najgorzej
Chociaż czasem ktoś zapyta "co to jest?"

Ref. Razem ze mną kundel bury...

Ludzie mają różne pudle i jamniki
Ale ja nie zamieniłabym się z nikim
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu
Bo mój kundel to na medal przecież jest

Ref. Razem ze mną kundel bury...

