ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

23.10. – 27.10.

JAK DBAMY O ZDROWIE JESIENIĄ?

|  |  |
| --- | --- |
| ZAMIERZENIA  DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | PODSTAWA  PROGRAMOWA |
| 1. Uczestnictwo w zabawie ruchowej „Wirus”, orientacyjno-porządkowej „Katar”, „Omiń kałuże”, z elementem rzutu i celowania „Witaminki”, naśladowcza „Myjemy się”. 2. Zabawa ilustrowana ruchem na podstawie wiersza B. Formy „Jestem pachnący i czysty”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem woreczków gimnastycznych, obręczy. 4. Planowanie i wykonanie zadania na tablicy daltońskiej – wycięcie puzzli i ułożenie z nich obrazka oraz przyklejenie na kartce. 5. Pełnienie dyżurów na stołówce, w toalecie oraz w sali: dyżurny zabawek, książek i stolików. 6. Spacery w okolice przedszkola w celu obserwacji pogody. 7. Prowadzenie kalendarza pogody. 8. Ćwiczenie samodzielnego ubierania i rozbierania odzieży wierzchniej i butów. | I 1, I 2,I 3, I 4, I 5, I 6, I 7, I 8 |
| 1. Wysłuchanie wiersza „Dbajmy o zdrowie” B. Szelągowskiej oraz „Katar” J. Kaczanowskiej. 2. Historyjka obrazkowa „Jesienne przeziębienie”. Ustalanie kolejności zdarzeń, opowiadanie historyjki własnymi słowami. 3. Analiza słuchowa zjawisk pogodowych oraz części garderoby. 4. Swobodne wypowiedz na temat pogody panującej za oknem oraz opisywanie obrazków ilustrujących pogodę. | II 2, II 8, II 9, II 11, III 1, III 8, III 9 |
| 1. Burza mózgów „Jak dbać o zdrowie?” 2. „Piramida żywienia” układanie piramidy żywienia z wykorzystaniem produktów spożywczych. W parach wyklejanie piramidy żywienia elementami z gazetki marketingowej. 3. „Ubieramy się na jesienną pogodę” – segregowanie, klasyfikowanie ubioru do odpowiedniej pory roku – jesień 4. Wyklejanie sylwety parasola ścinkami materiałów. 5. Wypełnianie sylwety kropli deszczu plastelina, wydzieranką oraz kredką (małe krople deszczu) 6. Wykonanie syropu z cebuli według instrukcji daltońskiej. 7. Nauka piosenki „Witaminki” Fasolki 8. Eksperymenty pogodowe: chmura, deszcz, niebo i tęcza w słoiku 9. Oglądanie filmu edukacyjnego „Ala i piramida zdrowego żywienia” - ewaluacja 10. Ćwiczenie oddechowe z użyciem chusteczek higienicznych 11. Masażyki relaksacyjne do wiersza D. Gellnerowej „Wiatr i chmurki”. | IV 1, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 9, IV 12, IV 13, IV 16, IV 18, IV 19 |
| 1. Rozszerzanie słownictwa w języku angielskim | IV 21 |
|  |  |

**Witaminki**

(Sł. Fasolki)

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina  
Słaby, mizerny, ponura mina  
A inni chłopcy silni jak słonie  
Każdy gra w piłkę lepiej, niż Boniek

Dlaczego Jasio wciąż mizernieje?  
Bo to głuptasek i witamin nie je

Witaminki, witaminki  
Dla chłopczyka i dziewczynki  
Wszyscy mamy dziarskie minki  
Bo zjadamy witaminki

Witaminki, witaminki  
Dla chłopczyka i dziewczynki  
Wszyscy mamy dziarskie minki  
Bo zjadamy witaminki

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka  
Gruszka, pietruszka i kalarepka  
Kwaśne porzeczki, słodkie maliny  
To wszystko właśnie są witaminy

Kto chce być silny i zdrowy jak ryba  
Musi owoce jeść i warzywa

Witaminki, witaminki  
Dla chłopczyka i dziewczynki  
Wszyscy mamy dziarskie minki  
Bo zjadamy witaminki