

Bezpieczna droga do przedszkola

Działania	Podstawa programowa
Mowa i myślenie: Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat utworu i własnych doświadczeń; Zajęcia z tablicą demonstracyjną oraz multimedialną – oglądanie filmów edukacyjnych , poszerzanie wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa na drodze i w przedszkolu. „ Odgłosy ulicy ” – ćwiczenia ortofoniczne, rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu i naśladowanie ich. „ Moja droga do przedszkola ” - swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. Globalne czytanie wyrazów: zebra, znak, ulica, auto. Podział wyrazów na sylaby. „ Na ulicy ” - rozwiązanie zagadek słownych o tematyce drogowej. Ćwiczenie pamięci i wyobraźni poprzez naukę rymowanki „ Gdy zamierzasz przejść ulicę ”. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat na podstawie wiersza „ Światła sygnalizatora ”,	IV.2, .5, 16
Aktywność społeczna: Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Wycieczka do restauracji, podróż autobusem komunikacji miejskiej. Obserwacja ruchu ulicznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na poruszające się pojazdy (samochody osobowe, ciężarowe, autobusy, motory, rowery...)	I.1,2,3 III. 5,7,8,9
Aktywność przyrodnicza: zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. Obserwacja przyrody na spacerach.	II. 11 IV. 18
Aktywność plastyczna: Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac. „ Sygnalizator świetlny ” - wykonanie płaskiej pracy plastycznej, lepienie kulek z bibuły i naklejanie ich na kartkę. „ Na ulicy ” – wykonanie pracy techniką collage, wycinanie pojazdów z czasopism i dorysowywanie elementów ulicy (znaki drogowe, domy, drzewa, ludzi. „ Pojazdy ” - połączenie kropek linią i pomalowanie farbą wybranego pojazdu. „ Znak drogowy ” - wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wybrany znak drogowy.	II.7, IV.1.8
Umuzycznianie: Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii. Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach, kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie ekspresji i wyobraźni muzycznej, umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy - do piosenki „ Kolorowe Światła ”. Nauka melodii i słów do piosenki „ Przedszkole ”. Zabawy muzyczne wystukiwanie rytmu. Zabawy muzyczne z pileczkami.	I.5 IV.1,7, 21
Aktywność matematyczna: „ Dobierz obrazek ” - zabawa dydaktyczna na pokolorowanych przez dzieci pojazdach, określanie i dobieranie obrazków według określonej cechy: wielkość, kolor, przeznaczenie. „ Znaki drogowe ” - zabawa matematyczna – rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, omówienie rodzajów znaków ze zwróceniem uwagi na kształt i kolorystykę. „ Zabawy z cyfrą 1 ” – zabawy matematyczne, wyszukiwanie w sali pojedynczych przedmiotów, liczenie zabawek w pętlach, łączenie ich z cyfrą 1, pisanie 1 po śladzie. „ Zakodowane znaki drogowe ” - doskonalenie logicznego myślenia oraz umiejętność odtworzenie przedstawionego kodu.	IV. 12,13,15,18
Ćwiczenia gimnastyczne: Ćwiczenia ogólnokształcące z użyciem przyboru – woreczek gimnastyczny. Wyjście na podwórko - zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci na placu z wykorzystaniem sprzętu terenowego: huśtawki, karuzela, zjeżdżalnia. „ Berek ” - zabawa ruchowa bieżna. „ Przejścia dla pieszych ” - omówienie różnych oznaczeń przejścia dla pieszych: znak drogowy, sygnalizator świetlny, pasy- zebra. „ Czerwone - stój, zielone - jedź ” - zabawa ruchowa. Na skrzyżowaniu ” - wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego, pieszych, pojazdów i znaków drogowych. „ Wyścigi samochodowe ” – zabawa ruchowa. Spacer nad morze, zabawy ruchowe na piasku.	I.5,8 II.9, III.6, III.8



Wiersz

"Gdy zamierzasz przejść ulicę" - Wanda Chotomska

Gdy zamierzasz przejść ulicę

1. Na chodniku przystań bokiem.
2. Popatrz w lewo bystrym okiem.
3. Skieruj w prawo wzrok sokoli.
4. Znów na lewo spójrz powoli.
5. Jezdnia wolna – więc swobodnie mogą przez nią przejść przechodnie.

Piosenka

Kolorowe światła

1.
Do przedszkola co dzień rano
idę przez ulicę z mamą.
Droga wcale nie jest łatwa,
na skrzyżowaniu światła.

Ref. Czerwone światło stój, zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

2.
Samochody w rzędach stoją
na kierowców spoglądają
Czy już światło jest zielone
by odjechać w swoją stronę.

Ref.

3.
Policjanci wciąż pracują,
skrzyżowania obserwują.
Czy przepisy wszyscy znają
i czy znaków przestrzegają.
Ref.

