|  |
| --- |
| **GRUPA: Neonki****Październik 2023** |
| **Lp.** | **Temat kompleksowy: Prawa Dziecka.****Termin: 13.11. - 17.11.2023** | **Obszar podstawy****programowej** |
| 1. | 1. Ćwiczenia poranne – ćwiczenia właściwego reagowania na sygnały, ćwiczenia dużych partii mięśni, pobudzanie organizmu.
2. „Ciepło- zimno” – zabawa ruchowa.
3. **Zabawa integracyjna „Mały człowiek”.**
4. „ Na zdrowie”- zabawa ruchowa.
5. Zabawa ruchowa (integracyjna) do piosenki „Magiczny klej”.
 | I. 5,8, |
| Mowa/ przyroda: | 1. **Wysłuchanie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego.**
2. Słuchanie wiersza napisanego na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka, umieszczonego w *Świerszczyku*nr 3/2005. Dzieci wskazują ilustracje obrazujące czytane fragmenty.
3. Zabawa „Szalkowa waga praw i obowiązków dziecka”- uświadamiająca dziecku, że istnieje równowaga między prawami i obowiązkami.
4. Nauka wiersza J. Korczaka pt. „Prawa Dziecka”.
 | I: 5,7III: 4, 5, 8, 9.IV: 5,8, 9, 12,13,16,18,19. |
| Muzyka: | 1. **Wysłuchanie piosenki „Piosenka o prawach dziecka”.**
2. Zabawa ruchowa z piosenką „Kto mi pomoże?”
 | I: 5.III: 8, 9.IV:7 |
| Plastyka: | 1. **Wypełnianie malowanek przedstawiających Prawa Dziecka.**
2. „To, co lubię w prawach dziecka”. Dzieci odbijają ręce pomalowane kolorowymi farbami na plakacie – drzewie przedstawiającym prawa dziecka.
 | II: 11.III:5IV: 1, 8 |
| Matematyka: | 1. „Pięć” – wprowadzenie cyfry 5 i zabawy matematyczne, „Pięć” – zabawy z prezentacją cyfry 5.
2. „Układamy piątkę”- układanie z nakrętek kształtu cyfry 5, układanie rytmów, klasyfikowanie i przeliczanie; porównywanie liczebności.
3. Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, rozwijanie orientacji przestrzennej.
 | IV: 5,8, 9, 12, 14, 15. |
| Gimnastyka: | 1. Ćwiczenia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
 | I.5III.5,8 |

Wiersz pt. "PRAWA DZIECKA" - Janusz Korczak

Niech się wreszcie każdy dowie

 I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

 Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

 Którym za to należą się brawa,

 Chcąc wielu dzieci los odmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

 Spróbujcie dobrze zapamiętać:

 Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

 A szczególnie do zrobienia czegoś **niedobrego.**

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

 I mam prawo sam wybierać, z kim się będę **bawić.**

 Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,

 I każdego mogę zawsze na ratunek **wzywać.**

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich **czasami.**

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego **zdania.**

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,

A gdy różnię się od innych, to jest moja **sprawa**.

Tak się tu wiersze poukładały,

Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały

Najlepiej, jak umiecie.

PIOSENKA:

Ref. Dzieci swoje prawa mają,

teraz wszyscy je poznają. /2x

1. Mam prawo ze swoją rodziną być,

w swoim kraju godnie, bezpiecznie żyć

i mieć swoje miejsce, by w nim schronić się,

 a gdy zachoruję, by ktoś leczył mnie.

Ref. Dzieci swoje prawa mają,

 teraz wszyscy je poznają. /2x

1. Mogę swoje zdanie i sekrety mieć,

bawić, uczyć się, gdy tylko mam chęć.

Ja mam swoje prawa, proszę, szanuj mnie,

kochaj i przytulaj, kiedy jest mi źle.

Ref. Dzieci swoje prawa mają,

teraz wszyscy je już znają. /2x