**ZAMIERZENIA**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: Witajcie w przedszkolu!**

**(4.09-8.09.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozwijanie mowy.**   1. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Powrót do przedszkola”. 2. „W moim przedszkolu podoba mi się…” – ekspresja słowna. 3. Hiena Henia – mówienie na jednym wydechu wierszyka Agnieszki Frączek. 4. Próba czytania z nauczycielem imion zapisanych na kartonikach. Kolorowanie na ekranie komputera kartoników z pierwszymi literami tych imion. 5. Słuchanie wiersza i nauka Małgorzaty Skrobacz pt. „ Przedszkolaki”. 6. Oglądanie obrazka. Ocenianie zachowania dzieci. Przyklejanie uśmiechniętej buzi przy tych dzieciach, których zachowanie jest właściwe. Omówienie ilustracji. 7. Rytmiczny podział imion dzieci – utrwalenie (wprowadzenie) pojęcia sylaba. Słowo z sylab – odgadywanie słowa utworzonego z pierwszych sylab i z nazw kolejnych obrazków. 8. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych (warg i języka) w formie opowieści 9. ruchowej. | I:1,5,7  II:1,2,4,9  III:1,2,3, 4, 5,6,7, 8, 9.  IV: 2,3,4,5,  9,12,15,16,19,20 |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej**.   1. Ćwiczenia gimnastyczne. 2. „Pociąg imion” – zabawa ruchowa. 3. „Prawa ręka i lewa ręka” – zabawa ruchowa. 4. „Ukłony w kapeluszu” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. 5. „Moje miejsce” – zabawa ruchowa. 6. Dobrze czy źle? – zabawa ruchowa. 7. „Droga z przeszkodami” – zabawa z elementem podskoku. 8. „Skaczące piłeczki” – zabawa ruchowa. | I: 2,5,8  III.5,8  IV:1 |
| **Rozwijanie zdolności manualnych.**   1. Karty pracy– rozwijanie sprawności manualnej. 2. Rysowanie zamku i muszli po śladzie. Kolorowanie rysunku. 3. Rysowanie budynku przedszkola po śladach. Dorysowywanie   okien i drzwi. Kolorowanie rysunku.   1. Rysowanie linii po śladach. Kolorowanie pól zgodnie z kolorami kropek. Nazywanie tego, co powstało. Dzielenie wyrazów na sylaby. | I:7,II: 11  III:5  IV: 1,8, 10 |
| **Rozwijanie umiejętności matematycznych.**   1. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków; układanie puzzli, rozmowy indywidualne i w małych zespołach. 2. Samochody i lalki – różnicowanie przedmiotów. Cel: rozwijanie umiejętności różnicowania, porównywania i określania wielkości przedmiotów. | IV: 9, 11,12,13,15 |
| **Rozwijanie słuchu muzycznego.**   1. „Ecosłodziaki”– zapoznanie z piosenką tygodnia. 2. „Wyklaskaj ten rytm” – zabawa słuchowo-ruchowa. 3. „Co słychać w przedszkolu?” – zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania dźwięków dochodzących z otoczenia. 4. „Rytmy wokół nas” – zabawy. Cel: dostrzeganie rytmów w otaczającym świecie. 5. Śpiew – zbiorowy i indywidualny – piosenki „ Ecosłodziaki”. | I: 5  III: 8, 9., IV:7 |
| **Rozwijanie umiejętności przyrodniczych.**   1. Zabawy na świeżym powietrzu: zapoznanie z urządzeniami znajdującymi się na placu zabaw; wyjaśnienie zasad korzystania z przyrządów. 2. Spacer w okolicy przedszkola, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. | IV:10,18 |

**PIOSENKA:**

**„ Ecosłodziak”**

1. Buch, buch. Słodziak rzuca  
   Papier na bok, plastik tutaj.  
   Czy to łobuz? Wcale nie. (Wcale nie!)  
   Buch, buch.  
   Segregować trzeba śmieci  
   Więc sortujcie śmieci, dzieci.  
   **Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.  
   O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2
2. Pstryk, pstryk. Gasi światło  
   Pstryk, pstryk! Słodziak łatwo  
   Będzie straszył. Wcale nie. (Wcale nie!)  
   Pstryk, pstryk.  
   Niech na darmo się nie świeci  
   Oszczędzajmy światło, dzieci.  
   **Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.  
   O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2  
     
   3. Kap, kap. Już nie kapie.  
   Ktoś zakręcił i się drapie.  
   Czy to psikus? Wcale nie. (Wcale nie!)  
   Stop, stop.  
   Bo nie leje wody tyle  
   Kiedy zęby Słodziak myje.  
   **Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.  
   O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2

**Wiersz :**

**Małgorzaty Skrobacz**

**„Przedszkolaki”.**

To jest Zosia, a to Franek,

tam Tomaszek i Marianek,

Ewa, Basia, Paulina

oraz uśmiechnięta Nina.

Czy już wiecie, o kim mowa?

Tak, to dzieci są z przedszkola.

Imion różnych mają wiele,

lecz wśród nich są przyjaciele.

Gdy w zerówce się spotkają,

zawsze sobie pomagają