**ZAMIERZENIA**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: Witajcie w przedszkolu!**

**(4.09-8.09.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozwijanie mowy.**1. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Powrót do przedszkola”.
2. „W moim przedszkolu podoba mi się…” – ekspresja słowna.
3. Hiena Henia – mówienie na jednym wydechu wierszyka Agnieszki Frączek.
4. Próba czytania z nauczycielem imion zapisanych na kartonikach. Kolorowanie na ekranie komputera kartoników z pierwszymi literami tych imion.
5. Słuchanie wiersza i nauka Małgorzaty Skrobacz pt. „ Przedszkolaki”.
6. Oglądanie obrazka. Ocenianie zachowania dzieci. Przyklejanie uśmiechniętej buzi przy tych dzieciach, których zachowanie jest właściwe. Omówienie ilustracji.
7. Rytmiczny podział imion dzieci – utrwalenie (wprowadzenie) pojęcia sylaba. Słowo z sylab – odgadywanie słowa utworzonego z pierwszych sylab i z nazw kolejnych obrazków.
8. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych (warg i języka) w formie opowieści
9. ruchowej.
 | I:1,5,7II:1,2,4,9III:1,2,3, 4, 5,6,7, 8, 9.IV: 2,3,4,5,9,12,15,16,19,20 |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej**.1. Ćwiczenia gimnastyczne.
2. „Pociąg imion” – zabawa ruchowa.
3. „Prawa ręka i lewa ręka” – zabawa ruchowa.
4. „Ukłony w kapeluszu” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
5. „Moje miejsce” – zabawa ruchowa.
6. Dobrze czy źle? – zabawa ruchowa.
7. „Droga z przeszkodami” – zabawa z elementem podskoku.
8. „Skaczące piłeczki” – zabawa ruchowa.
 | I: 2,5,8III.5,8IV:1 |
| **Rozwijanie zdolności manualnych.**1. Karty pracy– rozwijanie sprawności manualnej.
2. Rysowanie zamku i muszli po śladzie. Kolorowanie rysunku.
3. Rysowanie budynku przedszkola po śladach. Dorysowywanie

okien i drzwi. Kolorowanie rysunku.1. Rysowanie linii po śladach. Kolorowanie pól zgodnie z kolorami kropek. Nazywanie tego, co powstało. Dzielenie wyrazów na sylaby.
 | I:7,II: 11III:5IV: 1,8, 10 |
| **Rozwijanie umiejętności matematycznych.**1. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków; układanie puzzli, rozmowy indywidualne i w małych zespołach.
2. Samochody i lalki – różnicowanie przedmiotów. Cel: rozwijanie umiejętności różnicowania, porównywania i określania wielkości przedmiotów.
 | IV: 9, 11,12,13,15 |
| **Rozwijanie słuchu muzycznego.**1. „Ecosłodziaki”– zapoznanie z piosenką tygodnia.
2. „Wyklaskaj ten rytm” – zabawa słuchowo-ruchowa.
3. „Co słychać w przedszkolu?” – zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania dźwięków dochodzących z otoczenia.
4. „Rytmy wokół nas” – zabawy. Cel: dostrzeganie rytmów w otaczającym świecie.
5. Śpiew – zbiorowy i indywidualny – piosenki „ Ecosłodziaki”.
 | I: 5III: 8, 9., IV:7 |
| **Rozwijanie umiejętności przyrodniczych.**1. Zabawy na świeżym powietrzu: zapoznanie z urządzeniami znajdującymi się na placu zabaw; wyjaśnienie zasad korzystania z przyrządów.
2. Spacer w okolicy przedszkola, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
 | IV:10,18 |

**PIOSENKA:**

 **„ Ecosłodziak”**

1. Buch, buch. Słodziak rzuca
Papier na bok, plastik tutaj.
Czy to łobuz? Wcale nie. (Wcale nie!)
Buch, buch.
Segregować trzeba śmieci
Więc sortujcie śmieci, dzieci.
**Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.
O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2
2. Pstryk, pstryk. Gasi światło
Pstryk, pstryk! Słodziak łatwo
Będzie straszył. Wcale nie. (Wcale nie!)
Pstryk, pstryk.
Niech na darmo się nie świeci
Oszczędzajmy światło, dzieci.
**Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.
O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2

3. Kap, kap. Już nie kapie.
Ktoś zakręcił i się drapie.
Czy to psikus? Wcale nie. (Wcale nie!)
Stop, stop.
Bo nie leje wody tyle
Kiedy zęby Słodziak myje.
**Ref.** Jesteśmy Słodziaki, o Ziemię naszą dbamy.
O wodę, powietrze i domek nasz kochany x2

**Wiersz :**

**Małgorzaty Skrobacz**

**„Przedszkolaki”.**

To jest Zosia, a to Franek,

tam Tomaszek i Marianek,

Ewa, Basia, Paulina

oraz uśmiechnięta Nina.

Czy już wiecie, o kim mowa?

Tak, to dzieci są z przedszkola.

Imion różnych mają wiele,

lecz wśród nich są przyjaciele.

Gdy w zerówce się spotkają,

zawsze sobie pomagają