| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****KWIECIEŃ** |
| --- |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY: Wielkanoc** **14 – 18.04.2025r.** | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.
* Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poszerzenie słownictwa związanego ze świętami Wielkanocnymi
* Poznanie symboli i tradycji Wielkanocnych
* Rozwiązywanie zagadek słownych
 | I 4,5III2,3IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „ Wielkanoc” i opowiadania A. Galicy pt. „ Bajeczka wielkanocna” – wypowiedzi dzieci;
* Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy, język, wargi, żuchwę
* Zabawa dydaktyczna: „ Koszyczek wielkanocny”
 | IV2,5,6 |
| 5. | * Wykonanie eksperymentu: „ Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże”
* „ Polowanie na jajka” – szukanie jajek w przedszkolnym ogrodzie
* Przygotowanie dekoracji wielkanocnych do Sali i na kiermasz Wielkanocny
* Spacer z pobliżu przedszkola w poszukiwaniu wiosennych kwiatów
 | III8,9IV18 |
| 6. | * Rozwijanie motoryki poprzez wykonanie pracy plastycznej „ Pisanka” z wykorzystaniem kolorowego papieru, bibuły, wg pomysłu dziecka
* Wyklejanie szablonu baranka , np. z waty, popcornu, włóczki, siana
 | I6,7,8,9 IV1,8 |
| 7.  | * Udział w zabawach ruchowych: „ Pisanki do koszyka” , zabawa orientacyjno – porządkowa: „ Pisklęta”,
* Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej: „ Jajka na łyżce”
 | I4,5,8III6,8 |
| 8. | * Osłuchanie się z piosenką pt. „ BARANEK – Wielkanocna piosenka” Kamlotki , próba nauki piosenki, umuzykalnienie dzieci
* Zabawa rytmiczna – „ Kurka”
 | I5,8IV7 |
| 9. | * Rozwijanie umiejętności liczenia poprzez zabawy dydaktyczne: „ przeliczanie z zajączkiem wielkanocnym”
* Rozwijanie pojęć matematycznych w zabawie: segregacja jajek wg kolorów, wielkości , określanie mało, dużo, tyle samo, układanie rytmów;
 | IV12,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek.  | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich.  | IV1 |

"Baranek" - Wielkanocna piosenka: Kamlotki

 

**W naszym lesie zakwitła leszczyna.**

**Czy to już? Czy wiosna się zaczyna?**

**Widzę bazie, krokusy, żonkile.**

**To przyroda rośnie w siłę.**

**Wszyscy wyczekują. W okna się wpatrują.**

**Marzą o pisankach i zajączkach z czekolady.**

**Wystrojony w zielony bukszpanek**

**uśmiechnięty maślany baranek.**

**Siedzi sobie w koszyczku z wikliny**

**obok jajek i wędliny.**

**W końcu przyszła radosna nowina.**

**Święta już. Niech zbierze się rodzina.**

**Razem z Babcią ozdabiam pisanki.**

**Malujemy wesołe sasanki.**

**Wszyscy się radują, do świąt przygotowują.**

**Marzą o kurczaczkach i jajkach z marcepanu.**

**Wystrojony w zielony bukszpanek**

**uśmiechnięty maślany baranek.**

**Siedzi sobie w koszyczku z wikliny**

**obok jajek i wędliny.**