| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **KWIECIEŃ** | | |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY: Wielkanoc**  **14 – 18.04.2025r.** | | OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce. * Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. * Poszerzenie słownictwa związanego ze świętami Wielkanocnymi * Poznanie symboli i tradycji Wielkanocnych * Rozwiązywanie zagadek słownych | I 4,5  III2,3  IV 1,2,3,5,6,7,9,18 |
| 4. | * Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. * Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „ Wielkanoc” i opowiadania A. Galicy pt. „ Bajeczka wielkanocna” – wypowiedzi dzieci; * Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy, język, wargi, żuchwę * Zabawa dydaktyczna: „ Koszyczek wielkanocny” | IV2,5,6 |
| 5. | * Wykonanie eksperymentu: „ Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże” * „ Polowanie na jajka” – szukanie jajek w przedszkolnym ogrodzie * Przygotowanie dekoracji wielkanocnych do Sali i na kiermasz Wielkanocny * Spacer z pobliżu przedszkola w poszukiwaniu wiosennych kwiatów | III8,9  IV18 |
| 6. | * Rozwijanie motoryki poprzez wykonanie pracy plastycznej „ Pisanka” z wykorzystaniem kolorowego papieru, bibuły, wg pomysłu dziecka * Wyklejanie szablonu baranka , np. z waty, popcornu, włóczki, siana | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | * Udział w zabawach ruchowych: „ Pisanki do koszyka” , zabawa orientacyjno – porządkowa: „ Pisklęta”, * Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej: „ Jajka na łyżce” | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | * Osłuchanie się z piosenką pt. „ BARANEK – Wielkanocna piosenka” Kamlotki , próba nauki piosenki, umuzykalnienie dzieci * Zabawa rytmiczna – „ Kurka” | I5,8  IV7 |
| 9. | * Rozwijanie umiejętności liczenia poprzez zabawy dydaktyczne: „ przeliczanie z zajączkiem wielkanocnym” * Rozwijanie pojęć matematycznych w zabawie: segregacja jajek wg kolorów, wielkości , określanie mało, dużo, tyle samo, układanie rytmów; | IV12,15 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek. | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablicą zadań daltońskich. | IV1 |

"Baranek" - Wielkanocna piosenka: Kamlotki



**W naszym lesie zakwitła leszczyna.**

**Czy to już? Czy wiosna się zaczyna?**

**Widzę bazie, krokusy, żonkile.**

**To przyroda rośnie w siłę.**

**Wszyscy wyczekują. W okna się wpatrują.**

**Marzą o pisankach i zajączkach z czekolady.**

**Wystrojony w zielony bukszpanek**

**uśmiechnięty maślany baranek.**

**Siedzi sobie w koszyczku z wikliny**

**obok jajek i wędliny.**

**W końcu przyszła radosna nowina.**

**Święta już. Niech zbierze się rodzina.**

**Razem z Babcią ozdabiam pisanki.**

**Malujemy wesołe sasanki.**

**Wszyscy się radują, do świąt przygotowują.**

**Marzą o kurczaczkach i jajkach z marcepanu.**

**Wystrojony w zielony bukszpanek**

**uśmiechnięty maślany baranek.**

**Siedzi sobie w koszyczku z wikliny**

**obok jajek i wędliny.**