|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Styczeń** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****27– 31.01.2025r. – Sporty zimowe.** | **OBSZAR****PODSTAWY****PROGRAMOWEJ** |
|  1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
* Próba samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
|  2 | * Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | IV2,6 |
|  3. | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poznanie bohaterów z książek i filmowych opowieści o sportach zimowych.
 | III2,3 |
|  4.  | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.
* Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań.
* *"Jakie zabawy i sporty zimowe lubię?"* – ćwiczenia słownikowo-pantomimiczne.
* Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej: "Plan zabaw- *zimowe zagadki".*
* *Bałwanek* – zabawa paluszkowa z wykorzystaniem wierszyka Krzysztofa Sąsiadka.
* *Zimowe sprzęty* – rozmowa przy tablicy demonstracyjnej połączona z wykonaniem karty pracy.
* Ćwiczenia oddechowa: " Śnieżynka".
 | III 2, 6, 9IV 1,2,5.9 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. 5. | * Spacer – spacer w pobliżu przedszkola: idziemy śladami Ptaszków. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem na teren przedszkola.
* Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po ogrodzie, dostrzeganie w krajobrazie zmian związanych z aktualną porą roku; zabawy z sankami na śniegu.
 | IV2,6 |
| 6. 6. | * Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku.
* Ćwiczenia sensoryczne "Wzory na mące". Rysowanie palcem na tackach z mąką , odwzorowując wzorek na ilustracji.
* Odszukiwanie i zaznaczanie takich samych obrazków bałwanków. Odszukiwanie rysunków łyżew i sanek. Kolorowanie ich.
* *Rysujemy zimowe obrazki* − rysowanie białą kredą na granatowym tle. Cel: rozwijanie sprawności manualnej.
* *Zima* – grafomotoryka, kolorowanka.
 | I5,7IV8 |
| 7. 7. | * Ćwiczenia gimnastyczne: ćwiczenia równowagi, usprawnianie ciała.
* *Saneczkarze* – zabawa pobudzająco-hamująca.
* *Sanna –* zabawa bieżna.
* Śnieżynki na wietrze – zabawa ruchowa.
* *Celuj śnieżką –* zabawa z elementem rzutu;
* Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Traf do celu, zabawa bieżna Slalom.
* Zabawa ruchowa z elementem toczenia – "Lepimy bałwana".
* Zabawy na świeżym powietrzu: dowolne z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo.
 | I4,5,7,8III 6,8 |
| 8. 8. | * Osłuchanie się z tekstem i melodią piosenki tygodnia: "*Zimowe zabawy"*
* Ćwiczenia ortofoniczne – naśladowanie dźwięków wydawanych podczas jazdy na sankach, nartach, chodzenia po śniegu, przez dzwonki sań.
* Rysowanie po śladach kropek wskazanym kolorem. Nauka rymowanki,
* Przypomnienie dzieciom wyglądu tamburynu i sposobu gry na nim. Rytmizowanie refrenu. Zabawa ruchowa do tekstu piosenki tygodnia.
* *Gramy dla bałwanka* – zabawa słuchowa.
 | IV1,7I5,8 |
| 9. 9. | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech i więcej ( do 5) poprzez zabawy dydaktyczne.
* *Wesoły tydzień* – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem Małgorzaty Czyżowskiej *Wesoły tydzień*. Cele: poznawanie nazw dni tygodnia,
* kształtowanie orientacji w przestrzeni.
* Przeliczanie sani, porównanie zbiorów, określenie do pięciu niej, więcej, tyle samo.
* *Wiemy, jak bezpiecznie bawić się zimą –* składanie obrazków z części.
* Zabawa dydaktyczna lżejszy – cięższy.
 | III5,6IV15 |



**PIOSENKA:**

***Zimowe zabawy* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).**

1. *Dziś na dworze spadł pierwszy śnieg,*

*wszystkie dzieci tak cieszą się.*

Ref. *Dzieci lubią łyżwy i sanki,*

*i ze śniegu lepić bałwanki.*

2. *Na saneczkach Staś z górki mknie,*

*na ślizgawce Jaś bawi się.*

Ref.: *Dzieci lubią łyżwy i sanki...*

3. *Już się śmieją bałwanki dwa,*

*każdy garnek na głowie ma.*

Ref.: *Dzieci lubią łyżwy i sanki...*